المراجمة رقم (1)

اختبارشمرمارس





	# 14 JF
)	أسئلــة
)	3 legan
_	الموضوع
	الرابع

أولًا

أسئلـة الاختيـار مـن متعـدد



لابتكار وللكتابة (النهار)	عفظ (الأسحار) وللبحث وا	🚺 🛄 «أجمل الأوقات للح	<u> </u>
لأحد عوامل تحسين الذاكرة	بل)»، تشيرالعبارة السابقة	وللمطالعة والمذاكرة (اللب	3 llesti
		وهو	
	(ب) تنظيم الوقت	أ الفهم الجيد	
	(١٤ القراءة الجهرية	﴿ الممارسة الموزعة	الموضوع
	م الفرد بإبعاد الدوافع والأفكار	🕼 📖 حيلة لاشـعورية يقو	الرابع
عورحتی ینسی، یبین ما سبق	من حيزالشـعور إلى حيزاللاش	الخطيرة المؤدية إلى القلق	la is, al a a
		أحد أسباب النسيان وهو	مجابعنها
	(ب)التشويه	(1) التضاؤل	
	الكبت	التداخل	
	سابقًا وقد أعجبه ملامحها، ي	ين بنحت تمثال لفتاة قد رأها	- 🎧 🛄 قــام أحــد الفنانب
			مراحل عمل الذاكرة
(الاكتساب	<u>(</u> التخزين	(ب) الاستقبال	(1) الاسترجاع
م اللغة الأسبانية يسهل تعلم	لى الفرد تعلم لغة أخرى كتعل	ن تعلم بعض اللغات يسهل ع	- 📆 🛄 «يؤكد العلماء أر
		متنتج من العبارة السابقة أح	The state of the s
	(ب) تنظيم المعلومات	~	أ الفهم الجيد
: 5	() ربط الموضوع بهدف	ِضوع آخر	الموضوع بمو
 فف التعلم عندما بطلب منه	ن معلومات وعرضها أثناء موة	نتاح الاستحابات وما سبق م:	– س «قيام الطالب يا m 🌈
		رة السابقة إحدى مراحل عمل	1
(د) الاستدعاء		ب إ - ق مو مل سان (ب) الترميز	5 90 304
ت مماد ام القائمة في مباح	به في الغد من أعمال وواجبان	المتقالة ممارعة والقياد	- 1 مسحل الإنسان في ق
1000 N 10 N 10 W	ا به ى اعد من اعمال وواجبات لاإراديًا في أدائه ، يكشف ما		2
سبق ص		٣٠ سيد سود ما يس ير	الذي بيجوال

- - (ب) تخزين بعض المواد بطريقة غير صحيحة (أ) رغبة الشخص في عدم تذكر مواقف معينة
 - 会 عدم استخدام المواد المختزنة في الذاكرة لفترة () تداخل المواد المختزنة في الذاكرة مع بعض
- 🕜 يصفه علماء النفس بأنه فقدان لبعض المعلومات ناجم عن الصدمة التي تؤدي إلى عدم القدرة على تذكر تلك المعلومات في هذا الموقف، وهذا يدلل على أحد العوامل المؤدية للنسيان وهو

(1) الكبت (د)التشويه (ب) التضاؤل (ج) التداخل

🔊 «أشار خبراء علم النفس المعرفي إلى أن الذاكرة تسمح للكائن الحي بالاحتفاظ بالمواقف التي مربها كتعلم قيادة الدراجات في الصغر»، نستخلص من العبارة إحدى مراحل الذاكرة وهي مرحلة

﴿ (١) الاستدعاء (أ) التخزين الاستقبال (ب) الاسترجاع

جربة ورقة عباد الشمس لكي	نارب المعملية بأنفسهم كت	على قيام الطلاب بإجراء التج	🕦 يعتمد التعلم الحديث
		ضى والقلوى ويساعدهم ذل	
		لتى تتعلق بالموضوعات وهو .	
ذكره بآخر	(ب) ربط الموضوع المرادت		أربط الموضوع بأهداه
العملى للموضوع	(٤) التوظيف والتطبيق	فظ المعلومات	الإعادة والتكرار وحف
	بطريقة دائمة »، تشيرالعب	ميع المعلومات رغم اختلافها	— هذاکرة تقوم بتخزین ج
			الذاكرة
(قصيرة المدى	العاملة	(ب) طويلة المدى	(أ)الحسية
وجيه السليم والتمرن الذى	مكن تنميتها عن طريق الآ	نها إحدى المهارات التي من الم	«يُعرفها أحد العلماء بأنا
		المعارف والبيانات لدى الإ	
			وهو مفهوم
ن الإدراك	⊕ التذكر	(ب) الإحساس	آ الانتباه
ات جودة، يعكس ذلك أحد	مثابرة المتعلم وتحقيق تعلم	م كلما ساعد ذلك على زيادة	 كلما زادت دافعية التعل
		لتعلقة بالموضوعات وهو	عوامل تحسين الذاكرة ا
	(ب) ربط الموضوع بأهداه	فظ المعلومات	أ الإعادة والتكرار وحد
العملى للموضوع	(1) التوظيف والتطبيق	نذكره بآخر	جربط الموضوع المرادة
عبر حياته »، تشير العبارة إلى	، العالم وأفكار المرء الخاصة :	الذاكرة هى مزيج من مؤثرات	
	,		أحد أنواع الذاكرة وهى
طويلة المدى	(السمعية		(أ) قصيرة المدى
 ة وهي الذاكرة	ا سبق على أحد أنواع الذاكر	وروخزإبرة لإصبعك، يدلل م	 لحظة شعورك بالألم ف
		(ب) قصيرة المدى	(1)الحسية
 باشرةً وبدون تركيز كامل فلم	- ة خاطئة قبل أداء الامتحان ه	، قانون ریاضی سریعًا بطریقهٔ	
		برهن ما سبق على أحد العواه	ACCOUNT OF THE PROPERTY OF THE
التضاؤل	<u>ج</u> التشويه	(ب) التداخل	(آ) الكبت
 ت على استخدام الشاشات	التجربة اليابانية التى اعتمده	كنولوچيا الحديثة كقيام	🕠 اعتماد التعليم على التع
وتفادى أى أضرار قد يلحق	يعاب الطالب للمعلومات	جارب المعملية لضمان است	التفاعلية في إجراء الت
	ة وهو	بق أحد عوامل تحسين الذاكر	بالطلاب، يعكس ما س
المارسة الموزعة	الانتباه واليقظة	ب تنظيم المعلومات	أالمارسة العملية
ف فى التذكر»، تشير العبارة	نفسية قاسية تؤدى إلى ضع	الاعتيادية نتعرض لظروف	🥨 «خلال مجريات الحياة
		هو	لأحد عوامل النسيان وه
(٤) التضاؤل	الكبت	(ب) التداخل	() التشويه

№ «قيام إحدى المدارس بعمل رحلة إلى المتحف المصرى لربط ما تم دراسته في مادة التاريخ بالواقع»،					
		عوامل تحسين الذاكرة وهو			
	(ب) التوظيف العملى	8 <u>6</u>			
، على الأعمال	 حسن توزيع الوقت 		ج خلو الجو من المش		
جة)، تعكس الحكمة السابقة	مرالطمأنينة والأمان عندالحا	دخارصفة نبيلة تكسب المدخ	☐ ☐ تقول الحكمة (إن الإه		
		ناكرة وهي مرحلة			
الاسترجاع	الاستدعاء	(ب) التخزين	آ الاستقبال		
يقة جيدة ويزيد من التركيز»،	داكرة يساعد على المذاكرة بطر	، أن تشغيل الأغاني بجانب المذ	ريظن بعض الطلاب 🕜		
		عوامل تحسين الذاكرة وهو	تعارض العبارة أحد		
	ب حُسن توزيع الوقت	تتات الخارجية	(أ) خلو الجو من المش		
العملى للموضوع	(1) التوظيف والتطبيق	الحفظ للمعلومات	الإعادة والتكرارو		
تعمل أو لا يتحرك فإنه بمرور	- ة أو أى جزء من الجســم لا يُســ	ال الطبي تقول أن أي عضلة	هناك حقيقة فى المج		
	ك على أحد العوامل التي تؤدي				
	الكبت		New York Control of the Control of t		
	ن وعدم تذكر الأشخاص الم	ان في بعض الأحيان بالنسيار	- ش «أنعمالله على الإنس		
	ية أحد العوامل التي تؤدي للنس				
(٤) التضاؤل	الكبت	(ب) التداخل	(1) التشويه		
H21	_أ بمساندة عملية التفكير فو		-		
	تلكها الإنسان، يشيرهذا ال				
New York States			الذاكرة وهي الذاكرة		
(د) العاملة	ج قصيرة المدى				
 تخدمها العقل الباطن لحماية	ذكرياته غيرالسارة حيث يسا	لجأ إليها الفرد للتخلص من ذ	ميلة دفاعية عقلية ي 🔞		
	وضة ، نستخلص من ذلك أح				
		**	وهو		
(1 الكبت	التضاؤل	(ب)التشويه	(أ) التداخل		
أحيان لا نستطيع تذكر اسمه،	ملامح وجهه ولكن في بعض ا	قاء الطفولة بعد فترة فنتذكر	مندما نری أحد أصد ا		
		أحد عوامل النسيان وهو			
(1 الكبت	التداخل	(ب) التضاؤل	(أ)التشويه		
إذا تعرفت على مجموعتين من الأفراد في وقت قريب فقد من الممكن أن لا تتذكر أسماء الأشخاص بالتحديد					
بان وهو	وتطلق على كل منهم اسم شخص آخر، يمثل ذلك أحد العوامل التي تؤدي للنسيان وهو				
	(ج) الكيت				

رها بسهولة ، يشير ذلك إلى	ينة يساعد على حفظها وتذكر	المخ وربطها برموز وأحداث مع	放 ترتيب البيانات داخل
		اكرة وهو	أحد عوامل تحسين الذ
	(ب) تنظيم المعلومات	<u>شوع</u>	أالفهم الجيد للموط
	(التطبيق العملي	لحفظ	الإعادة والتكراروا
 فسيرها، يلخص مما سبق	بعد النظر إليها مباشرةً قبل تد	أنها الذاكرة التى تتلقى الصورة	سيعرفها علماء النفس بـ
			أحد أنواع الذاكرة وهي
(١) الحسية	العاملة		55
حدد، يفسر ما سبق إحدى	من الاستجابة لفعل أو نشاط م	ء للمعلومات المحفوظة كنوع	— مرحلة تقوم باسـتدعا
		هي مرحلة	مراحل عمل الذاكرة وه
الاحتفاظ	(التخزين	(ب) الاسترجاع	() الاستقبال
لك أحد أنواع الذاكرة وهي	ية معالجات معرفية ، يوضح ذ	عن العالم الخارجي ولا تقوم بأ	😘 ذاكرة تقوم بنقل صور
			الذاكرة
النشطة	会 طويلة المدى	(ب) قصيرة المدى	(1) الحسية
لى عدم قدرتك على تنسيق	فترة طويلة من الوقت يؤدى إل	برامج الكتابة على الكمبيوتر ا	🗃 عدم استخدامك لأحد
تؤدى للنسيان وهو	، ما سبق على أحد العوامل التي	الخاصة بك بشكل جيد، يدلل	وكتابة بعض المذكرات
(التضاؤل	⊕ التشويه	(ب)الكبت	() التداخل
👑 ذاكرة تشبه نوع من الأوراق اللاصقة التي نكتب عليها ملاحظات سريعة لاسترجاع مؤقت للمعارف التي يتم			
	ي الذاكرة	من ذلك أحد أنواع الذاكرة وهر	معالجتها، نستخلص
(قصيرة المدى	الفورية)	(ب) طويلة المدى	() الحسية
اصل الزمني لما تعلم لفترة	لمه إذا أهمل عامل الزمن أو الف	ى أن الكائن الحي يفقد ما تع	— «توصل أحد العلماء إلى
•••	إمل المؤدية للنسيان وهو	شيرالعبارة السابقة لأحد العو	طويلة من الوقت»، ت
(١٤) التضاؤل	التداخل	(ب) التشويه	(1)الكبت
رس الباب فذهبت لفتحه	ة وأثناء قيامك بالاتصال دق ج	يفون صديقك المدون على ورق	📆 قمت باستخراج رقم تل
اكرة وهي الذاكرة	يرهذا الموقف إلى أحد أنواع الذ	تذكر الاتصال بصديقك، يش	فبعد فتحك للباب لم ت
ن طويلة المدى	(الفورية	(ب) قصيرة المدى	() الحسية
ظها وذلك مثل الحاسوب	(نظام) لمعالجة البيانات وحف	المعرفي إلى إنها عبارة عن نسق	🧒 أشارخبراء علم النفس
سية وغيرها، يعكس ذلك	خل فیه عوامل فسیولوچیة نف	ِن على أساس ديناميكى تد.	إلاأن هذه المعالجة تكو
		بة وهي عملية	إحدى العمليات المعرف
الذاكرة	(ج) الإحساس	(ب) الانتباه	آ الإدراك

ق لوصول الرسام لإحدى مراحل	من قبل، يشير الموقف الســا ب	ية لصورة وجه طفل قد رآه ه	宿 قیام رســام برسم لوح
			عمل الذاكرة وهي مر-
د الاحتفاظ	الاسترجاع		() الاستقبال
اقعية أوتتآكل أوتفقد بريقها	لما تذبل الأشياء في البيئة الو	قل تذبل وتتلاشى تمامًا مثا	– «هناك أشـياء في الع
*	ن وهو	ح العبارة أحد عوامل النسيا	
الكبت	التداخل	(ب) التضاؤل	() التشويه
	ئلــة المقــال	اليًا أس	(נו
زها بصورة متزامنة تعكس الفرق	مع معالجة المعلومات وتجهير	لذى يقوم بالتخزين المؤقت	 🕥 📖 «النظام المعرفي ا
	العبارة السابقة.	. أنواع الذاكرة المشار إليها في	في الأداء» بَيِّن أحد
مرحها وعدم حل أسئلة باستمرار			_
ر و رو م من عندك. للّا بمثال من عندك.	حد عوامل تحسين الذاكرة مد	ود ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عليها اكشف من
			_
الطلاب للدرس يدلل الإجراء	رب قفام بإعداد خطه عارجي خاء فيها مما يساهم في تذكر	خفاض حصيل بعض انظم فترة رسمح للطلاب بالاست	ال قسمين بتخلامه
مدللًا بمثال من عندك.	تحسين الذاكرة اكشف عنه	-رد يسمع أحد العوامل التي تساهم في	التربوي السابق على أ
 حيان » تدلل العبارة على أحد			
عيان، تدين العبارة على العبارة		مان رادت احتمالية احتلاط ف عنه مدعمًا بمثال من عن	
اكشف عن أحد العوامل التي	ىعورمۇلم سابق مررت بە		
united the believe whereast to district the			تؤدى للنسيان مدللًا
دأحد المفاهيم النفسية المرتبطة	قدان المعلومات لديهم حد	يدًا أثناء المذاكرة يؤدى إلى ف	
			بالذاكرة.
، مما سبق عن أحد أنواع الذاكرة	رات المحيطة بالفرد ا كشف	م الاهتمام أوالانتباه للمثير	放 ذاكرة تتلاشى عند عد
		ن عندك.	مطبقًا عليها بمثال م

أو	أسئلــــة		
9	3 Ilecco		
	الموضوع الخامس مجابعتها		
))			
100000	پيتوقع علما «يتوقع علما تعبر العبارة السا آلتنبؤ		
م الخطو	التفكير عملي هذا في تتابع ونظا ونظا وهي نشاط		
	 م يقول أحد المعن الفرق في المعار ألدنيا 		
نفکیروه	ارجع الباحثين التا إحدى مهارات التا التا التا التا التا التا التا		
🔖 يهتم فني صيانة الأجهزة ا			

إحدى مهارات التفكيروهي مهارة

(أ) التحليل

(ب)التصنيف

عيم نفسك قيم نفسك الكثرونيًّا الكترونيًّا	مـن متعـدد	أسئلـة الاختيــار	أولًا	استلـه
غيرمتجددة،وذلك	لة إلى موارد متجددة وموارد	بتقسيم الموارد البيئيــ	🚺 🛄 قام العلماء ب	<u> </u>
	ه، يفسر المثال السابق إحده			3 llgcccö
		•••	وهي مهارة	
	تصنيف	<u>ښ</u>	() التحليل	الموضوع الموضوع
	تنبؤ	(1)	⊕التركيب	
، وليس بأشخاص)،	حياة سعيدة فأربطها بهدف	ين (إذا أردت أن تعيش	🔐 🛄 يقول أينشت	لخامس
	التفكيرا لإنساني وهي نشاط			مجابعنها
	اشر	(ب) مب	(أغيرمرئي	
		€ مو	﴿غيرمباشر	
دحتباس الحراري»،	ساعد على حل مشكلة الا	لات التلوث سوف تـ	المناخ أن انخفاض معد	سر «بتوقع علماء (ستوقع علماء
			ت فة عن إحدى مهارات ال	
النقد			(ب) التركيب	
حل الأفضل، ويبدو	لألة أومشكلة ويتجه نحوال			
	لسابق على إحدى خصائم			
				وهى نشاط
متطورًا	يجه د	€ م	(ب)غيرمرئي	
لى الأعماق ثم حدثنا	هه رویدًا رویدًا حتی تصل إ	ح البحر ثم غص في ميا	کماء (أسبح على سط ح	🚺 🛄 يقول أحد الح
كيروهو	لسابقة أحد مستويات التف	ر)، تعكس الحكمة اا	ة بين السباحة والغوص	عن الفرق في المعانا
النسبية	وسطى ك	⊕ال	(ب) العليا	آ الدنيا
بومية ، يشير ذلك إلى	لإنسان في كافة الأنشطة الب	ث البيئي الذي يحيط با	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 أرجع الباحثين انتيا
) Symmetries -		مکیروهی مهارة	
التفسير	تصنیف 🔾		بالتركيب) المقارنة
- Alexander in -	<u> </u>		م مکیروهی مهارة	100 mg
المقارنة	تصنیف (د)		14-710	

له يقوم خبراء الاقتصاد بتقسيم الدول تبعًا للمستوى الاقتصادى فهناك دول «المركز» تتمتع باقتصاد للهاء الاقتصاد المستوى الم

واستثمارات مرتفعة ودول «النخوم» تفتقد للاستثمارات وتكون منخفضة اقتصاديًا، يدلل ما سبق على

جالنقد

التنبؤ

	. 111 k . 72 i 11 11	نے تقریب کا ماحد قریب	ه تعلیا ما الخداء (أة	
	 ○ يقول أحد الخبراء (أقوم بتقسيم كل واحدة من المعضلات التي سأختبرها إلى أجزاء على قدر المستطاع بقدر ○ ما تدعو الحاجة إلى علاجها على أفضل الوجوه)، تحلل المقولة إحدى مهارات التفكير وهي مهارة تتمثل في قدرة 			
فحيروهي مهاره تنمنن في قدره	حل المقولة إحدى مهارات الد	عارجها على افضل الوجوه)،	الفرد على	
الم الحكم	(ب) قدرة الفرد على إص	ن خلال تفك كما	ا دراسة الظاهرة م	
	(ب) عدرة الشرد على إط (ف) إعادة بناء الظاهرة ا		⊕ التوصل إلى أسباد	
5	5	9008	-	
الأعلى يكون حسب درجة	التفكير وتدريجها من الأدنى إلى			
		لعبارة إحدى مهارات التفكير	POWER PROPERTY.	
(1) التنبؤ	(ج) التصنيف	(ب) التفسير	التحليل	
ٔ جل فهمها بشـکل کامل،	ب المختلفة لمشكلة ما من أ	س بأنها مهارة جمع الجوان	🕼 يعرفها علماء النف	
		ابق على أحد الأمثلة الآتية وم		
	حدة واحدة	كيب أجزاء النجفة لتصبح و-	أ قيام الكهربائي بترة	
	ت المناخ	ى بوضع خطط لمواجهة تغيرا	ب قيام خبراء الطقس	
	.مة ودول متأخرة	باد بتقسيم الدول لدول متقد	会 قيام خبراء الاقتص	
	ساعدة في حلها	اع بتحديد مشكلة التنمر للم	ن قيام علماء الاجتم	
 لى تحمل تكاليف الذواح»،	صرإلى عدم قدرة الشباب عا	ء ارتفاع معدل العنوســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- ش «أرجع بعض العلما.	
		ی مهارات التفکیروهی مهارا		
(١٤ التفسير		(ب) التركيب	55555	
ست النجار بصنع أثاث غرفة فإنه لا ينشر قطع الخشب ويركبها بطريقة عشوائية ، وإنما يركز على				
	ص من هذا الموقف قيام النجاريا-			
			عملية	
(د) الإحساس	(الانتباه	(ب) التفكير	آ الإدراك	
ستطيع اللعب بها مرة أخرى،	ت بإصلاحها وتجميعها حتى يس	الصغيروهو يلعب فقمت أن	🔟 تفككت لعبة أخيك	
	روهی مهارة	بتعك بإحدى مهارات التفكير	يبرهن ما سبق على ته	
(التركيب	المقارنة	(ب) التفسير	(1) التصنيف	
 رالاختلاف بينهما من حيث	ما حديثًا فأخذت تتبين مقدار	فوجدت نوعان تم إصدارهم	— نهبت لشـراء هاتف 🔞	
	، إحدى مهارات التفكير وهي م			
	(التفسير			
بكامل طاقتهم لتحقيق أهدافهم حتى لو فشلوا واضطروا إلى المحاولة عدة مرات، نستخلص مما سبق إحدى				
*	C.B.T.		خصائص التفكيروهو	
السابقة	(ب) يعتمد على الخبرات	لظاهر	أ يستدل عليه من ا	

انعكاس للروابط بين الظواهر

﴿ نشاط موجه وليس عشوائي

🝿 «يشير علماء النفس إلى أنه عبارة عن سلسلة من النشاطات العقلية الداخلية والتي يقوم بها الدماغ عندما					
يتعرض لمثير ما يتم استقباله من إحدى الحواس أو أكثر من حاسة »، نستخلص من العبارة السابقة إحدى					
	*	31	2.3 2 -11 -11 -11		
(د) الإحساس	الإدراك	ع ملية (ب) التفكير	الانتباه		
		ة أعداد الإصابات بڤيروس ح			
مهارات التفكير وهي مهارة	، يدلل ما سبق على إحدى	، ث و ۳۰٪ شيوخ و ٥٪ أطفال)	. (٤٠٪ شياب و ٢٥٪ إناد		
			تُتمثل في قدرة الفرد على		
والاختلاف بين الأشياء	(ب) فحص أوجه الشبه		أالتوصل لفهم الظاه		
	(واعادة بناء الظاهرة ا		ج ترتيب وتنظيم البيا		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		ما فجمعت كل المعلومات عن ا			
g g, g		ما فجمعت دن المعلومات عن. مابق على إحدى مهارات التفكي			
(د)التفسير	بروسى مهرو سسس (ج) التحليل	ى التركيب (ب) التركيب	القادنة		
لة ومنها ضعف الوازع الديني	رللجوانب المختلفة للمشك	مشكلة انحراف الشباب بالنظر	🧑 «يبدأ الباحث عند حل		
إف والمشكلات الاجتماعيه»،	لعوامل التي تؤدي إلى الابحر	ضًا نجد أن الفراغ قد يكون من ا	والجهل بأمور الدين وأي		
		هارتين من مهارات التفكيروهم	تدلل هذه العبارة على م		
© التحليل، التصنيف ———	التفسير، التحليل	﴿ التصنيف، التنبؤ	() النقد، التصنيف		
مخصص له حتى يتم الوصول	إلف ونوعية المرجع في مكان	ل مجموعة من المراجع باسم المؤ	 ش وضع صاحب المكتبة كا		
تفكيروهي مهارة	ستخدامه لإحدى مهارات اا	ما قام به صاحب المكتبة على ا	إليه بشكل سريع، يدلل		
(د) التركيب	(التفسير	بالمقارنة	أ التصنيف		
		ت تشجيع المستثمرين لزيادة إ			
السابقة على إحدى مهارات	الاقتصادي»، تدلل العبارة	ت تسبيع المساري رياد. . فرص العمل وتحسين النظام	وقد رؤدي ذلك لازدياد		
			التفكيروهي مهارة تتمأ		
ل تقف وراء الظاهرة	(ب) تحديد الأسباب التح		أتنظيم البيانات في ا		
	ن توقع ما سيحدث في	والاختلاف بين الأشياء	124		
ت والسانات بالتي تساماه في	الماماد الماماد				
ے وابیان کے ایمی مساعدہ ی خلااہ الفرد	د آن يطلع على دن المعلومة	، يصدر حكمًا فى قضية إلا بعا بحلل ذلك إحدى مهارات التفك	لا يسـ بطيع الفاصي ال		
. والاختلاف بين الأشياء	يروهي مهاره يشتطيع من ضخص أدحه الشبه				
الومات حسب الخصائص			أ توقع ما سيحدث في		
-			اخضاع فكرة ما للت —		
شكلة الجوع، يدلل ما سبق	بقصد شراء الطعام وحل ه	. هبت مباشرةً إلى أحد المطاعم	🔞 عند شعورك بالجوع ذ		
		لتفكيرالإنساني وهي أنه	على إحدى خصائص ا		
	(ب) نشاط عقلی غیرم		أنشاط عقلى غيرمب		
محدد	۵: شاما وه چه وایس و شوائی (د) سلوکا متطورًا غیر محدد				

حنات كهربائية ساكنة على سطح	ا دات المحق الي و حود ش	والنجاح الحتك بالحرب لقص	«أرجع العلماء حذ
		ب الرجاج المحلث والحرير للط القماش الحريرى»، تشير هذه	
		بالمقارنة بالمقارنة	
-			
لمتأخرة وتوضيح ما يميزكل مرحلة			
5. 516468	، مهارة	لك إحدى مهارات التفكير وهو	فی نموها، یعکس ذ
التركيب	المقارنة ج	(ب) التنبؤ	(1)النقد
صورالمتشابهة فى منطقة تقاطع	يطلب من طفلـه وضع الم	برسم دائرتین متقاطعتین و	🕜 عندمايقوم الأب
و وضعهم في أما كنهم الصحيحة ،			
		استخدام الطفل إحدى مهارات	
		۱۲نبؤ	
طبيب للاطمئنان، يعكس ذلك			
	ے باعد اللہ جاندرہ ہی اللہ	سع درب حوره بحسب سند نفكيرالإنساني وهي أنه	
، م ڈ،	﴿ نشاط عقلى غي		أنشاط موجه وا
	ن سلوكًا متطورًا غ		⊕ نشاط عقلی غی
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•
ب ومن ثم البطارية لتلاحظ أين			T.
	ئىروھى مھارة ص	سبق على إحدى مهارات التفك	المشكلة ؟، يدلل ما
(د)التنبؤ	- (ج)التفسير	ب المقارنة	(أ)التحليل
ذ فقسمهم حسب العمر لا النوع	علمية المختلفة لدى التلامي	ي بدراســة مستوى المهارات ال	وقيام أحد الباحثير 🔞
، العبارة إلى إحدى مهارات التفكير			
		*	وهي مهارة
(١٤ التنبؤ	(التصنيف	(ب)التفسير	(1) التحليل
	بعبة ترجع اليرغبة الأفاد		👩 أثبتت الدراسات ال
51		ى من مشكلة البطالة والفقر، <u>ب</u>	The second secon
		ي و و . (ب)التصنيف	
-			
ط وثيق بتأملاته وأفكاره الداخلية،			
		حدى خصائص التفكيروهي أن كان الساما	100 m
	نشاط موجه وس		ا سلوك ظاهروان
وانعكاس للروابط —	نشاط عشوائی و	سلوك منطور ———————————————	🥏 نشاط مباشروس
، في درجته ومستوياته من مرحلة	م المعلومات وينمو ويختلف	كمًا ونوعًا تبعًا لنمو الفرد وتراك	📸 التفكيرمتغيريتغير
مى أنه	صائص التفكيرا لإنساني وه	ىرى، يشير ما سبق إلى إحدى خ	عمرية إلى مرحلة أخ
يرمحدود	(ب) سلوكًا متطورًا غ	ت والروابط	أانعكاس للعلاقا
	() نشاط عقلی مرأ		ج نشاط موجه ولي

وظيف المعارف والمعلومات من	ما لات الحياة وتعتمد على ت	, بأنها عملية ضرورية لكل مج	🔞 يعرفها خبراء النفس
ت المناخية القادمة ، يشيرما سب ق			
		تفكيروهي مهارة	
		5	

المقارنة بالتنبؤ التنبؤ التنابؤ التعليل

ويرفض يرى ابن خلدون أن هناك كثير من الأشياء يشوبها الكذب وعدم الدقة فعلى الباحث أن يفحصها ويرفض التصديق الأعمى لها، يشير ما سبق إلى إحدى مهارات التفكير وهي مهارة

النقد (التعنيف العارفة المارفة (التعنيف (التنبؤ التعنيف (التعنيف (التعني

ثانيًا أسئلـــة المقـــال

- ما جعلنا نتوقع أن ردم البرك والمستنقعات سوف يؤدى إلى الما جعلنا نتوقع أن ردم البرك والمستنقعات سوف يؤدى إلى المرض ... يعكس المثال السابق إحدى مهارات التفكير اكشف عنها، مطبقًا بمثال من عندك.
- و يؤكد خبراء الطقس على أن الفيضانات تحدث غالبًا بسبب هطول الأمطار الغزيرة والتي ينجم عنها زيادة حجم الماء في المجرى النهرى ... اكشف مما سبق عن إحدى مهارات التفكير، مدعمًا إجابتك بمثال من عندك
- «قيام أحد تجار الأقمشة باختيار أماكن خاصة لوضع الحرير وأماكن أخرى لوضع القطن وأخرى لأصواف» ... استخلص نوع المهارة في العبارة السابقة.
- «عند مشاهدة خبر في الفيس بوك عن ازدياد سعر البنزين فإنني لم أعلق عليه حتى أتأكد من المعلومة » ... تجسد العبارة إحدى مهارات التفكير اكشف عنها، مطبقًا بمثال من عندك.
- «قام العالم جراهام بيل بالعديد من التجارب حتى توصل لاختراع التليفون والذى ساهم فى حل مشاكل التواصل بين الأماكن وبعضها فى البلدان المختلفة » ... تجسد العبارة السابقة أحد مستويات التفكير اكشف عنه، مدللًا بمثال من عندك.
- أرجع بعض العلماء ارتفاع نسبة البطالة إلى التقدم العلمي والتكنولوجي حيث حلت الآلة مكان الإنسان مما أدى إلى توفير العديد من العمالة ... يجسد ما سبق إحدى مهارات التفكير استكشفها، مدعمًا إجابتك بمثال من عندك.
- اكتشاف العلماء لعنصر الجرمانيوم الذى توقع وجوده العالم (مندليف) بالجدول الدورى ... نستكشف مما سبق أن مندليف قد استخدم إحدى مهارات التفكير اكشف عنها، مطبقًا بمثال من عندك.
- م قام العلماء بتقسيم الحيوانات إلى نوعين، نوع أكل للنباتات (كوحيد القرن الحصان الحمار الوحشى وغيرها)، ونوع آكل للحوم (كالأسد النمر الذئب وغيرها) ... يعكس ما سبق إحدى مهارات التفكير اكشف عنها، مدعمًا بمثال من عندك.
- «يعرفها علماء النفس بأنها عملية عقلية يتم فيها فك ظاهرة كلية مركبة من عناصرها المكونة لها إلى مكوناتها الجزئية »... تجسد العبارة إحدى مهارات التفكير اكشف عنها، مدعمًا إجابتك بمثال من عندك.
- ن يشير أحد الحكماء إلى أن القدرة على التفكير هي أساس القدرة على التعلم واكتساب الخبرات وحل المشكلات ... طبق بمثال من عندك على عملية التفكير.
- س قيام المعلم بالتخطيط لحصته قبل بدأ الحصه ووضع مجموعة من الاسئلة لمساعدة الطلاب على التدريب والتقويم الحديث ... يعكس ما سبق أن التفكير نشاط موجه طبق عليه بمثال من عندك.

أس
الوحدة
المر الأ

أولًا

أسئلـة الاختيــار مــن متعــدد

المرابعة ال المرابعة المرابعة

الميول أو القيم أو المهارات السلوكية التي يمتلكها، يشير القول السابق إلى أحد مفاهيم علم النفس وهو مفهوم

(ب) التعلم	(أ) الذكاء
(١٤ التعزيد	ج الدافعية

التعلم عملية ميكانيكية تتجلى في جميع التغيرات والأنماط السلوكية والعملية المعرفية التي تحدث لدى الفرد نتيجة لتفاعله مع البيئة المادية والاجتماعية، في ضوء هذا التعريف أي من خصائص التعلم التالية لا تتفق مع التعريف

	********	وهوانالعصم عمييه	
2 1	(ب) مستمرة	(أ) تفاعلية	
	د مؤقتة	会 شاملة	
م وهو تاون		ع بداء الطفل، يدن الموضف الحيالي الاستار المسائد	7000

(أ) الإهمال والاستعمال بالانطفاء بالانطفاء بالاسترجاع التلقائي بالكلمة أو بالمكافأة يعمل على إجادة العمل بالكلمة أو بالمكافأة يعمل على إجادة العمل بالاسترجاع التلاميذ، بالمكافئة يعمل على إجادة العمل بالمكافئة بالمكافئة بالمكافئة يعمل على إجادة العمل بالمكافئة بالمكافئة

والاستمرار فيه ، يجسد ما سبق اعتماد المعلم على أحد قوانين نظريات التعلم وهو قانون

() الإهمال بالأثر جالاستعداد الاستعمال

∑ يعرفه "دورث" بأنه نشاط يقوم به الفرد ويؤثر في نشاطه المقبل، يعبر ذلك عن أحد المفاهيم النفسية وهو
 √

مفهوم أالتعلم ⊕التذكر ⊕الإدراك ألذاكرة

№ قام مدرب السباحة بعمل مسابقات بين المتدربين بشكل يومى وحصول الفائز نهاية اليوم على جائزة مالية ،
 يدلل ما سبق على أحد قوانين نظرية التعلم الشرطى الكلاسيكى وهو قانون
 أ) الانطفاء بالتدعيم بالتدعيم بالتعذية

15

) أجرى "سولمون وكامن ووين" تجربة حيث تم وضع كلاب في صندوق وفي منتصفه حاجز تستطيع القفز من	9
فوقه وأحد جوانبه شبكة مكهربة فكانت تقفز من الجانب المُكهرب إلى الجانب الآمن واستخدمت هذه	1
الطريقة عشرة مرات حتى بعد زوال الصدمات كانت الكلاب تقفز إلى الجانب الآمن من الصندوق، تدلل	
التجربة السابقة على أحد قوانين نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي وهو قانون	
 التعلم السببي بالانطفاء جالاسترجاع التلقائي التدعيم 	
) قام مدير أحد المطاعم بعمل تدريبات يومية للعمال في حال حدوث حريق وأراد أن يختبرإذا ما كانت هذه	()
التدريبات ذات جدوى أم لا فأحدث حريق صغيربالقرب من جهاز الإنذار ليشاهد من بعيد ما سيفعله موظفيه،	
يشيرما سبق لأحد قوانين نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ وهو قانون	
أالإهمال () الأثر () الأثر () الاستعمال	
) أشارت بعض الدراسات النفسية إلى أن من ملامح التعلم القوى التعلم الذي يكون الطالب فيه لديه تحفيز	
للموقف التعليمي كماأن التعلم الذى يشبع ميلًا أوحاجة حقيقية ملحة أويصل إلى غاية هوالتعلم الذي يصاحبه	Ī
حالة سارة، يعبرما سبق عن أحد قوانين التعلم عند ثورنديك وهو	
 التمرين (الإهمال (التعداد (الإهمال (التعداد (الإهمال (التعداد (الاستعداد (
) يقول أحد العلماء (إن المتعلم إذا أعطى عدة استجابات لمثيرما فإن الاستجابة التي تتكرر أكثر من غيرها هي الاستجابة	II)
التي يتعلمها)، نستخلص من المقولة السابقة أحد قوانين نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ وهو قانون	Ī
 الاستعمال () الإهمال () الأثر 	
	TP
، . و	
عملية التعلم، نستخلص من الموقف السابق أحد التطبيقات التربوية لنظرية التعلم بالمحاولة والخطأ وهو	
أ تكوين اتجاهات موجبة نحو الموضوع بتعلم ردود الأفعال الانفعالية	
⇒ تقوية الروابط بين المثيرات والاستجابات	
يرى "نيفلز" أن المثلث ليس مجرد ثلاث زوايا وثلاث خطوط مستقيمة ولكن يضاف إليه المكون السابع وهو	12
الصفة الكلية للمثلث، يشيرما سبق لإحدى نظريات التعلم وهي نظرية	Ĭ
 أ تجهيز ومعالجة المعلومات بالمحاولة والخطأ 	
 التعلم الشرطى الكلاسيكى 	
يقول مصطفى ناصف (أن اللحن الموسيقى ليس مجرد مجموع النغمات التى تكونه بل مجموع هذه النغمات	10
مضافًا إليها الصفة الخاصة بذلك اللحن ذاته)، نستخلص من المقولة السابقة إحدى نظريات التعلم وهي	Ī
النظرية الخاصة بـ	
النظرية الخاصة بـ أفرتهيمر (بافلوف (جثورنديك (عنورمان)	
أ) فرتهيمر	
أ فرتهيمر بعض نظريات التعلم إنه عندما يقوم الطفل بقياس المربع فإنه يستخدم قاعدة أن مساحة المستطيل تساوى	
أ) فرتهيمر	

، حيث يساهم ذلك في إثقال	َلَى لخوضه مسابقة بين أقرانه	لم كل مهارات الحاسب الآ	깭 أقبل أحد الطلاب على تع
وهذا ما جعله يكثرمن التعلم	صفيات النهائية كونه مبتدئًا	نه لن يتخطى أو يصل إلى الت	مهاراته بالحاسب الآلي لك
	النجاح، <mark>يوضح ما سبق أحد ق</mark> و		
	ضاد الانطفاء		
ات لعلاج زوجته المريضة،	تى يتســنى لــه توفيرالمصروف	العمل ساعات إضافية ح	س يقدم أحد الموظفين على
	لة المعلومات وهو قانون	قوانين نظرية تجهيزومعالج	يكشف ما سبق عن أحد
التغذية الراجعة	الانطفاء	ب العلاقة السببية	() التمرين
ث عن البيانات المطلوبة من	هناك عملية تتمثل في البحد	ت علم النفس التجريبي أن	🚯 أوضحت بعض دراسات
	م، يدلل ما سبق على إحدى عد		
			عملية
(د) الاسترجاع	الاحتفاظ	(ب) الترميز	() الاستقبال
لليمون، يعكس هذا الشعور	ل فاكهة حمضية كالبرتقال وا	ما تمضغ شىء لاذع أو تتناول	معورك بالامتعاض عند شعورك بالامتعاض عند
	سیکی وهو مفهوم	لرية التعلم الشرطى الكلاس	أحد المفاهيم المرتبطة بنض
(٥) المثير المحايد	المثير الشرطى	بالاستجابة الطبيعية	أالاستجابة الشرطية
وت الغراب إلى أحد المفاهيم	عرالبعض بالضيق، يشيرص	ن سماع صوت الغراب يُش	 ش يشير بعض الباحثين إلى أ
		الشرطى الكلاسيكى وهو .	الأساسية لنظرية التعلم
ن استجابة شرطية	استجابة طبيعية	(ب) مثیر شرطی	(أمثير طبيعي
عادات ومهارات حركية وغير	ت وعواطف وميول وقدرات و	هارف ومعانٍ وأفكار واتجاها،	🕡 كل ما يكتسبه الفرد من م
نصودة ، يشـيرما سبق إلى أن	مودة أوبطريقة عارضة غيرمة	ساب بطريقة متعمدة مقص	حركية سـواءتم هذا الاكت
		ها من	التعلم عملية نستدل علي
الإجهاد المستمر	﴿ التغيرات البيولوچية	()السلوك ذاته	أالتغيرات النمائية
			. 5. 0
تعلم عند الإنسان وهـذا	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		ان الكفاءات المتأصلة لمثير 🕜
	لمنشأ الأساسى لمحاولات الت ذاتها هو الوسيلة الأصيلة وا	رات الفرح يقال عنها أنها ا.	 إن الكفاءات المتأصلة لمثي
	ذاتها هو الوسيلة الأصيلة وا	رات الفرح يقال عنها أنها ا.	إن الكفاءات المتأصلة لمثي الإحساس بالإثارة والبهم
	اتها هو الوسيلة الأصيلة وا يك وهو قانون	رات الفرح يقال عنها أنها ا. جة المتأتى من عملية التعلم ذ	إن الكفاءات المتأصلة لمثير الإحساس بالإثارة والبهم العقل، يعبرما سبق عن أ-
لفعالة لتكوين الروابط في دالتهيؤ دالتهيؤ	اتها هو الوسيلة الأصيلة والميلة والميلة والميلة والميلة والميك وهو قانون	رات الفرح يقال عنها أنها ا. جة المتأتى من عملية التعلم ذ حد قوانين التعلم عند ثورند ب الاستعداد	إن الكفاءات المتأصلة لمثير الإثارة والبهم الإحساس بالإثارة والبهم العقل، يعبرما سبق عن ألوا الأثر
لفعالة لتكوين الروابط في في التهيؤ في التهيؤ في التهيؤ في التهادة في التهادة أو حركية	اتها هو الوسيلة الأصيلة والميلة والميكة والميكة والميك وهو قانون (المرين المرين الميكة الأعلام الميكة المعينة المع	رات الفرح يقال عنها أنها المجهدة المتأتى من عملية التعلم ذ حد قوانين التعلم عند ثورند بالاستعداد نظريات التعلم أن كل مثير لا	إن الكفاءات المتأصلة لمثير الإحساس بالإثارة والبهم المعقل، يعبرما سبق عن ألوائور الأثر الأثر المتخصصين في المتخصصين في
لفعالة لتكوين الروابط في في التهيؤ في التهيؤ في التهيؤ في التهادة في التهادة أو حركية	اتها هو الوسيلة الأصيلة والديك وهو قانون	رات الفرح يقال عنها أنها المجهدة المتأتى من عملية التعلم ذ حد قوانين التعلم عند ثورند بالاستعداد نظريات التعلم أن كل مثير لا	إن الكفاءات المتأصلة لمثير الإحساس بالإثارة والبهم المعقل، يعبرما سبق عن ألو الأثر الأثر المحصصين في وعلى هذا الأساس يرى أذ

موقف ما هى التى تصبح الاستجابة	من بين استجابات المتعلم في	ن الاستجابة الأكثرحداثة	🔞 يقول أحد العلماء (إ
لة السابقة أحد قوانين نظرية التعلم			
		ىو قانون	بالمحاولة والخطأ وه
د التهيؤ	(التمرين	(ب) الأثر	(أ) الاستعداد
ويدة بإتقان بعد أن أخذ فترة كبيرة من	ستطيع كتابة الكلمات الجد	 ت التعلم على أن الطفل يــ	👔 أكدت بعض نظريا،
ها، يوضح ما سبق إحدى التطبيقات			
		علم بالمحاولة والخطأ وهي	
لانفعالية	ردود الأفعال ا	عملية التعلم	المارسة أساس
المعرفية المركبة	فهم العمليات		الإدراك الكلى لل
للتعلم هي الانتقال من حالة غامضة	نس إلى إن الصورة المألوفة	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	🕜 أشارت بعض الدراء
حيرة أو الحالة التي كان فيها الموقف	حالة للتغلب على الهوة الم	جديدة يصبح لها دلالة أو	أوبها ثغرة إلى حالة
	سبق أفكار إحدى نظريات		
	(ب) المحاولة والخو		أ الشرطى الكلاس
مات	() معالجة المعلوه		الفهم والاستبص
على الأفكار العامة في بداية الدرس		 ت علم النفس التجريبي ع	🧥 أكدت بعض دراسا،
اعد في إتمام الموقف التعليمي بنجاح،	يشرح تفاصيله الجرئية يس	الى تمييز عناصر الموضوع و	ثم انتقاله تدريجيًا إ
	ظرية التعلم بالفهم والاست		
	ب تقوية الروابط		آ الإدراك الكلى لل
المعرفية	د فهم العمليات		اوجه الاختلاف
مفظ أرقام مثل (۲۳۲۱۱۲) بطريقة		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أثبتت بعض الدراس
·) أوعند جمع الثلاثة أرقام من اليسار			
يساراستطاع حفظ الأرقام بطريقة			
لم بالفهم والاستبصار وهو			1
ف بين التعلم الجديد والسابق	234		أالتعلم بالفهم وا
ل وليس إدراك المعنى	التعلم بالحفظ	جزئى وليس الكلى	ادراك الموقف ال
عملية تنظيم ذاتى فى البنية المعرفية	التعلم على إن التعلم يعد		🕜 أكدت بعض المراج
قبل المتعلم، يعبرما سبق عن إحدى			
			نظريات التعلم وهو
طأ	المحاولة والخد) (1) التعلم الاشتراط
ة المعلومات	(د) تجهيزومعالجة		(ج) الفهم والاستيم

علومات نظرًا لأنها تزود النظام			
مراحل تجهيز ومعالجة المعلومات	م، يعبرما سبق عن إحدى،	التى تشكل الوقود لهذا النظا	المعرفى بالبيانات الواردة
			وهى مرحلة
(١٤ الاسترجاع	(الاحتفاظ	(ب) الترميز	آ الاستقبال
خرى لأنه يدرك أن هذا المجهود	العامة عن السنوات الأ	كبيرًا في مذاكرته في الثانويــة	 ش يبذل الطالب مجهودًا (ش
د قوانين نظرية تجهيزومعالجة			
		********	المعلومات وهو قانون
التغذية المعلوماتية	﴿ التغذية الراجعة	(ب) الممارسة والتمرين	أالعلاقة السببية
	ر د وبجانبه کلمة "قط" ففی	ن صغير على السبورة للتلاميا	— تقوم المعلم برسم حيوار 👚
كل القط وهنا تكفى رؤية كلمة			
وينة لنظرينة التعلم الشرطي			li i
			الكلاسيكي وهو
جابات غيرالمرغوبة	ب تعديل بعض الاست		أاقتران الجملة بالص
	 تكوين الروابط بين 	حول الاستجابة الانفعالية	
 إحداهما صُبغت باللون الأبيض	صندوق يتكون من غرفتين	الفئران حيث وضع الفئران في	— آجري "ميلر" تجرية على 📆
، إلى الغرفة السوداء وتكرر ذلك			and the same of th
ضاء بها الألم والصدمة ، تكشف			
		نجرية عن أحد المفاهيم الأساس	
		ب ـــ ب استجابة طبيعية	
 رفتين إحداهما صُبغت باللون	 ن فی صندوق یتکون من غ	ى الفئران حيث وضع الفئراد	— أجرى "ميلر" تجرية عل
ضاء ليهرب إلى الغرفة السوداء			
تكشف الغرفة البيضاء في نهاية			SANDON DATE-ONLY CAROLINAN I WAS
		م الأساسية المرتبطة بنظرية	
	Service Service (Service Service Servi	ب استجابة طبيعية	NO. CONT. CONT.
عى الفرد لإنجازه فإن هذا العمل		المتعلقة محدوث التعلم أنه اذ	— أثبتت بعض الدراسات
		سد ما سبق أحد الاحتمالات ا	
,		وإصدارها يحقق الشعور بالره	
		ررب يسىورب رب حاية والاضطرار على إصداره	10 100

会 عدم التهيئة للاستجابة وإعاقة إصدارها يحقق الشعور بالرضا

ن التهيئة للاستجابة وإعاقة إصدارها يحقق الضيق

🧃 يقول إلكسندربين (إن قانون الإرادة في أحد جوانبه القوية يعني أن اللذة تحافظ على الحركة التي تحدثها إذا	V			
تتوجه قوة العقل بكاملها في تلك اللحظة نحوذلك المران الذي يسبب اللذة)، يكشف القول السابق عن أحد				
قوانين نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ وهو قانون				
 الاستعمال (٠) الإهمال (١) الأشر (١) الاستعداد 				
١٥ دقيقة حتى انتهت بالفعل في أقل عدد من الثواني وذلك من خلال تقديم تعزيز فورى لهم عند تنفيذهم				
للمطلوب، نستنتج مما سبق أحد التطبيقات التربوية لنظرية التعلم بالمحاولة والخطأ وهو				
أ تقوية الروابط بين المثيرات والاستجابات بإحلال نماذج شرطية لعلاقات جديدة مرغوبة				
⊕ تعليم ردود الأفعال الانفعالية المختلفة ن تكوين اتجاهات إيجابية نحو موضوع معين				
و أكدت بعض دراسات علم النفس التجريبي على إن الإدراك لا يؤدى إلى احتمال نقل التعلم بصورة أفضل	9			
إلى مواقف أخرى فحسب بل إن هناك احتمالاً كبيرًا في أن الشيء الذي نتعلمه لا ينسى، يشير ذلك إلى إحدى				
خصائص نظرية التعلم بالفهم والاستبصار وهي				
الانتقال غيرالمفاجئ للحل بالتعلم موجود عند كافة الكائنات				
 لا يحدث انطفاء للتعلم بالاستبصار لا يحدث انطفاء للتعلم بالاستبصار 				
الحقيقى القائم على الوعى والإدراك، يعارض ما تحته خط إحدى نظريات التعلم وهي نظرية				
الارتباط الشرطى الكلاسيكى بالمحاولة والخطأ				
⊕الفهم والاستبصار ⑤ تجهيزومعالجة المعلومات				
عندما يمسك الطفل كوب ساخن يسحب يده بسرعة لعدم تحمله الحرارة العالية وفى حالة تكرار تعرضه للحرارة	0			
كحرارة الموقد مثلًا يقوم بسحب يده أيضًا، يجسد ما سبق إحدى خصائص التعلم بالفهم والاستبصار وهي				
انتقال أثر التعلم في المواقف المتشابهة بالاستبصار بسرعة				
التدريب المكثف أفضل من التدريب الموزع الانتقال غير المفاجئ للحل				
	0			
التحكمي وتدريبات التكرار الآلي لابد من الابتعاد عنها إذا أردنا التوصل إلى تفسيرات ذات دلالة للسبب الذي				
يكمن وراء كون الأشياء على ما هي عليه »، تدلل العبارة السابقة على إحدى نظريات التعلم ومن تطبيقاتها				
التربوية أن التعلم يقوم على				
أتقوية الروابط بين المثيرات المعروضة بالفهم وليس الحفظ				

بشكل دورى يجعلها تصبح	لعلومات الجديدة على الفرد	ـــ" أن تردد سماع وعرض الم	🚳 یری "د/ غســان یوسف
ىل الأولى، يشيرما سبق لأحد	ل الصورة لدى المتعلم في المراح	ضل إعادة ذلك حتى تكتما	ضمن بنائه المعرفي ويف
		ظرية نورمان من حيث	التطبيقات التربوية لن
بطريقة جديدة	﴿ إعادة تنظيم الخبرات	ادة المتعلمة	أ التكرار اللفظى للما
ت والمعرفة	(١٤ الاستفادة من المعلوما،		﴿إدراك العلاقات بير
 مه أو تكوينه أو السمة الميزة	ة تركز على شكل المثيرأو حجم	ت العلمية إلى أن هناك مرحلا	— ق أشارت بعض الدراساء
	نة معينة، يعبرما سبق عن إ		
		********	المعلومات وهي مرحلة
(الاسترجاع	الاحتفاظ		(أ الاستقبال
وم باختبار وفحص البيانات	تجهيز المعلومات فالفرديق	ملية أو كل مرحلة من مراحل	👩 قانون أساسى فى كل ع
الفعلية وعند اكتشاف عدم	المرغوبة (الهدف) والحالة	لاكتشاف التطابق بين الحالة	الحسية (المدخلات) ا
سبق أحد قوانين نظرية تجهيز	حتى يتم التطابق، يلخص ما ،	ىل معين ثم يقوم باختبار آخر	التطابق يقوم الفرد بفع
		موقانون	ومعالجة المعلومات وه
(١٤ التمرين والتدريب	﴿ التغذية الراجعة	بالعلاقة السببية	(أ) التعلم السببي
التليفزيونية والاستمتاع بها	تيجة مشاهدته أحد البرامج	ت السلوك العدواني لطفلها ن	
لمثال السابق على أحد قوانين	هذا السلوك العدواني، يدلل ا .	تخدام التلفازحتي يَكُف عن	فقامت بحرمانه من اس
		لى الكلاسيكي وهو قانون	نظريات التعلم الشرط
(١) التغذية	الاسترجاع	(ب) التدعيم	أ) الانطفاء
 لخارجی ولکی یتم التوازن لابد	جسم المختلفة وبين العالم ال	بين الجهاز العصبي وأنحاء ال	— قام أحد العلماء بالربط 🚳
وم بتحليل المجال الخارجي إلى	الخارجية فالجهاز العصبى يقر	توازن الذي بينه وبين البيئة ا	أن يستجيب الكائن بال
	ونظرية التعلم الشرطى الكلا	10 to 22	1420
(نورمان	会 کوهلر	(ب) ثورنديك	(أ) بافلوف
ا ويتحنبوها لفعلها الخاطئ			
G	ع اصحابها عن اللعب معهـ	تمزيق بعض الأشياء فيمتن	🚯 تقوم بعض القطط با
	ع اصحابها عن اللعب معهـ يدلل ذلك المثال على أحد قوا		
			فتتوقف عن هذا السلو
انين التعلم عند بافلوف وهو ⓒ التغذية الراجعة	يدلل ذلك المثال على أحد قوا ﴿ الاسترجاع التلقائي	وك بعد فترة من تجنبهم لها، (ب) الانطفاء	فتتوقف عن هذا السلو قانون أ التدعيم
انين التعلم عند بافلوف وهو ⓒ التغذية الراجعة	يدلل ذلك المثال على أحد قوا	وك بعد فترة من تجنبهم لها، (ب) الانطفاء	فتتوقف عن هذا السلو قانون التدعيم انتباه أخى يوميًا لصوت
انين التعلم عند بافلوف وهو ⓒ التغذية الراجعة	يدلل ذلك المثال على أحد قوا	وك بعد فترة من تجنبهم لها، ﴿ الانطفاء ع مذيع يقرأ نشرة الأخبار بالم	فتتوقف عن هذا السلو قانون أالتدعيم انتباه أخى يوميًا لصوت مفاهيم نظرية الاشتراه
انين التعلم عند بافلوف وهو التغذية الراجعة حًا، يعبر هذا الانتباه عن أحد	يدلل ذلك المثال على أحد قوا ⊕ الاسترجاع التلقائي لذياع الساعة السادســة صبا. 	وك بعد فترة من تجنبهم لها، والانطفاء مذيع يقرأ نشرة الأخبار بالم ط الكلاسيكي وهو مفهوم والمثير الطبيعي	فتتوقف عن هذا السلو قانون أالتدعيم انتباه أخى يوميًا لصوت مفاهيم نظرية الاشتراه أالمثير الشرطى
انين التعلم عند بافلوف وهو التغذية الراجعة حًا، يعبرهذا الانتباه عن أحد الثير المحايد	يدلل ذلك المثال على أحد قوا ﴿ الاسترجاع التلقائي لذياع الساعة السادسـة صبا ﴿ الاستجابة الطبيعية	وك بعد فترة من تجنبهم لها، والانطفاء مذيع يقرأ نشرة الأخبار بالم ط الكلاسيكي وهو مفهوم والمثير الطبيعي على الفئران توصل من خلاله	فتتوقف عن هذا السلو قانون أ التدعيم انتباه أخى يوميًا لصوت مفاهيم نظرية الاشترام ألك المثير الشرطى ألا الشير الشرطى ما قام "داشيل" بتجارب

ت عديدة لم نلاحظ تحسن في	يم طوله ١٠ سم وبعد محاولات	وب العينين رسم خط مستق	🐠 یحاول شخص معصو
تحسن ملحوظ، يدلل ما سبق	طريقة صحيحة أدى ذلك إلى	ذا الشخص نتيجة رسمه بع	الأداء ولكن إذا أثابنا ه
		ة التعلم بالمحاولة والخطأ وه	
	<u>ب</u> الأثر		(أ)التمرين
	(١٤ الاستعداد أو التهيؤ		عدم الاستعمال
البعض في وحدات متكاملة،	ما إلى ذلك تتجمع مع بعضها	لشكل أو اللون أو الحجم أو ه	 العناصر المتقاربة في اا
	لجشطلت وهو	لتطبيقات التربوية لنظرية ا	يشيرما سبق إلى أحدا
جزاءه	﴿ الكل أكبر من مجموع أ	جديد والقديم	أ أوجه الشبه بين ال
المركبة	(فهم العمليات المعرفية	المثيرات	ج تقوية الروابط بين
 ية نشطة يبحث فيها المتعلم	ة تنظر إلى التعلم باعتباره عمل	طريات التعلم على إنها نظرية	— آکدت بعض مراجع نف
	ے ح ما سبق إحدى نظريات التع		
	(ب) المحاولة والخطأ	الكلاسيكي	أالتعلم الاشتراطي
ت	 المحاولة والخطأ تجهيزومعالجة المعلوما 	-	الفهم والاستبصار
بة عن أحد الفاهيم الرتبطة	عابة غيرشعورية، يكشف ماس		_
بی دی دی احد		ے تاکر وتسمیرہ بن سی است. طی الکلاسیکی وهی الاستج	Access to the contract of the
(د) العكسية		(ب) الطبيعية	
 ، النازية الخاصة التي كانت	ك يسبق عادة وصول القوات	ذار فی فیلم مذکرات آن فران	
	رصفارة الإنذاريتم استدعاء ه		
		رية التعلم الشرطى الكلاسيك	
المتعلمين	(ب)استثارة وتحفيز دافعية	, and the same of	The contract of the contract o
روالاستجابة	 تكوين روابط بين المثير 	وبة	ج تكوين عادات مرغ
ب في الألم تضعف الرابطة	دستجابات الفاشلة التي تتسب	ت النفسية على أن بعض الا	— أكدت بعض الدراسار
	عض المواقف التعليمية ، يش		
• God for verticalists and vertical		ومن أهم قوانينها	
الاسترجاع التلقائي	﴿ التغذية الراجعة	THE PARTIES OF THE PA	() الاستعمال
قراءة واستخدام ما تم تعلمه	قراءة مثلًا بل أيضًا اهتمامه بالـ	س بن العامل الوحيد في تعلمه الن	— ارتقاء الطفل عقليًا ليس
a participation		لمات، نستخلص مما سب ق أ	
() متداخلة		ب وراثية ب وراثية	
ر ترابط) الضوء بالصدمة	لب الإنسـان عن طريق تزامــا	" باش باط اس تحادات في ق	م قام "نرمان میں میں میں ا
	سب، مست عن سريق مراس الجهاز العصبي، يوضح ما ت		VA CONTRACTOR OF THE CONTRACTO
	البجه راسيق البحال	سیکی وهو مفهوم	ALCOHOLOGICA CONTRACTOR CONTRACTO
(١) الاستجابة الطبيعية	(ج) الاستجابة الشرطية	سيسي وسومسهوم (ب)المثير الطبيعي	

o أورد "مونت وبيتون وايليس وبارنز" أنهم أجروا تجربة تمثلت في إعطاء حقنة انكتين في الذراع لعدد من المدمنين
على الكحول بمجرد أن يشرب الواحد منهم قدحًا من الكحول المفضل لديه فقد أدى المخدر إلى تأثير أشبه
ما يكون بالشلل على الجهاز التنفسي فشعروا بتجربة مخيفة وبمتابعة حالة الأشخاص الآخرين تبين أن
واحدًا فقط عاود تعاطى الكحول بعد ذلك، نستخلص من التجرية السابقة أن المثير الشرطى هو

أ قدح الكحول بحقنة الانكتين

(الشعور بالخوف الإحساس بالشلل

أ مثير طبيعى بأمثير شرطى

(-)استجابة شرطية

ثَانِيًا أسئلـــة المقـــال

- (التعلم الذي يحدث بشكل مفاجئ دون ترتيب مسبق، يساعد المتعلم على التفاعل مع الأحداث حوله وفهمها وتحليلها بشكل سريع، وزيادة قوة الملاحظة وسرعة البديهة لديه ... استنتج إحدى نظريات التعلم في ضوء العبارة السابقة.
- ممارسة أحد اللاعبين للتدريبات اليومية الخاصة بلعبة تنس الطاولة ليخوض مباراة مع أحد المحترفين رغم يقينه بأنه لن يهزمه ولكنه أراد أن يكتسب مزيد من الخبرات ... يفسر الموقف السابق أحد قوانين نظرية تجهيز ومعالجة المعلومات، يَيِّنه.
- عند الإعلان عن إحدى المسابقات الموسيقية بالمدارس يتقدم الطلاب الراغبين ويقوم معلى الموسيقى بتدريب طلابهم على العزف والغناء مما يساعدهم على تحقيق الفوز في المسابقة ... استنتج اثنين من قوانين نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ.
- إذا ما أثير حافز قوى لأداء عمل ما، فإن تتابع تنفيذ هذا العمل بطريقة متسلسلة ومتتابعة يكون مشبعًا ...
 يجسد ما تحته خطأحد قوانين نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ اكشف عنه، مطبقًا بمثال من عندك.
- وقف السيارات بالطريق لرؤيتهم للإشارة الحمراء بعد اعتيادهم على ذلك عدة مرات ... استخلص اثنين من مفاهيم نظرية التعلم الشرطى الكلاسيكى.
- أجرى أحد العلماء تجربة على مجموعة من الأطفال حيث قام بتعريفهم على تعيين مساحة مستطيل عن طريق تقسيمه إلى مربعات صغيرة ثم أحضر لهم متوازى الأضلاع فقام أحد الأطفال بقص جزء من متوازى الأضلاع ووصله بالشكل الرئيسي لتكوين مستطيل ومن ثِمَ حصل الطفل على مساحته... يجسد ما سبق إحدى نظريات التعلم ، اكشف عنها.

- المواقف التعليمية تنطوى على تفسير حدث تكون فيه الأشياء غير مفهومة إلى حدث مفهوم وليس مجرد الارتباط الأعمى حيث إن هذه الخاصية هي التي تميز التعلم الحقيقي ... استنتج مما سبق أحد التطبيقات التربوية لنظرية الجشطلت.
- ≥رص العاملين بمجال التكنولوچيا عند تصميمهم للروبوتات الحديثة أن يتوافق تصميمها مع العقل البشرى حتى ينجز المهام التى يقوم بها البشر كما يحرص التربويين على جعل العقل البشرى يحاكى طريقة عمل الحاسب الآلى فكل من التكنولوچيا والتفكير البشرى بينهما ترابط وتبادل ... يفسر ما سبق أحد التطبيقات التربوية لإحدى نظريات التعلم عند نورمان، بينه.
- وقامت إحدى المعلمات بتوزيع قطع الحلوى على الثلاثة طلاب الأوائل فى كل شهر وذلك من أجل تحفيزهم على الاستمرار فى التفوق ... يجسد ما سبق أحد قوانين التعلم عند بافلوف اكشف عنه، مدللًا بمثال من عندك.
- أشارت بعض المراجع المهتمة بنظريات التعلم إلى إن الأفكار الرئيسية فى نظرية ما تتمحور حول عمليتين من عمليات الدماغ وهما التنبيه أو الاستثارة والكف ... بَيِّن إحدى نظريات التعلم المشار إليها.
- س باتت التكنولوچيا من الضروريات فى الحياة ويحرص الآباء والأمهات على أن يتعلمها الأبناء لمواكبة العصر ولكن لا يسمح لهم بفتح بعض المواقع حماية لهم من تأثيراتها الضارة عليهم ... يدلل ما سبق على أحد قوانين نورمان اكشف عنه، مطبقًا بمثال من عندك.
- الحيوان يكرر الحركات الخاطئة أكثر بكثير من الحركات الناجحة أى التى تقود إلى الهدف ومع هذا فالذى يثبت هو الحركات الناجحة ... يعكس ما سبق أحد قوانين التعلم عند ثورنديك اكشف عنه، مطبقًا بمثال من عندك.
- ن يحرص الكثير من المعلمين على عرض المادة التعليمية عبر المخططات الذهنية والرسومات والأشكال ... في ضوء ما سبق استخلص أحد التطبيقات التربوية لنظرية التعلم الشرطى الكلاسيكى.
- يقول قطيط (ترتيب البيانات وفق سلسلة منظمة يؤدى بعضها إلى تذكر البعض الآخر، كما أن محاولات حفظ الأشياء أو تذكرها يجب أن يسبقه عملية تنظيم لهذا الحفظ سواء بالتجزئة أو بأى وسيلة تساعد على تذكرها)... استنتج من المقولة السابقة إحدى نظريات التعلم.

أسئلــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
3 llgccië
الموضوع الأول

مجابعنها

أسئلـة الاختيــار مــن متعــدد

👊 👊 تعبر الثقافة عن أفضل تجربة اجتماعية حياتية لعدة أجيال في المجتمع أدت

®رض قيم نفسك إلكترونيًــــا

الثقافة وه	
() التنظي	الموضوع
(-)التعلي	الأول
: <=110	极制度数量最高度量

أولًا

إلى تراكم ثروة من المعرفة المتعددة مما خلق إحساسًا لدى أفراد المجتمع بالوجود والاندماج والتجانس داخل المجتمع، نستخلص من الفقرة السابقة إحدى وظائف مي الوظيفة

		(د)الاقتراضية	
لاتغيرالعالم دون بـشرحيث	ا كانت متماسكة وثاقب	أ إبراهيم (الرؤية الفكرية مهم	_ ليقول عبــدالسلاد 🛄 👣
رون العالم من خلالها وبها).			
	ثقافة عملية	و خصائص الثقافة وهي أن ال	يبيِّن ذلك القول إحدى
(إنسانية	(ج) فطرية	﴿ أُسلوب حياة	(أ) مكتسبة
	يث (الجلباب الفضفام	تراث المصرى القديم والحد	– 👊 🛄 مـن أبرز ما يميز ال
		لائمة مع طبيعة المناخ والعم	
(د) المعنوية	جالمتغيرة	البديلة	أ المادية
	ياص بهم، والتحدث بالل		–
وي السابق أحد عناصر الثقافة			
			في المجتمع وهو
(٢) البدائل العامة	(ج) الخصوصية	المتغيرات الخاصة	(أ) العمومية
 ليد والقيم الاجتماعية والثقافة	ل تربط به العادات والتقاة	و البيدوي بأنه محتمع مترابط	– ما يميا المجتمع المحتمع
يــ و ــ يـــ م ـ بــــــ و ـــــــــــ سابقة إلى أحد أشــكال الثقافة			
= 2: 2:	3 12 2 0 2,000		وهي الثقافة
(الهامشية	(ج) البديلة	المعنوية	
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الثناءة الأقافة المسادة	لاس مالمادات مالتقالب	_ allal i i lää ubuua i 🥌
سجمع بالسبب وسيد عي ريب	سیم سی است	اربس واحددات واحدايد	🍎 تحت تعریب ،رید،ء، ب

أفراد المجتمع واتجاهاتهم وزيادة روح الجماعة والتماسك الاجتماعي بينهم والتي تساهم في رقى وتقدم هذا

🕜 كل ما يدل على الجانب الثقافي ويشمل العادات والتقاليد والموروثات الثقافية والاجتماعية يساهم في

تشكيل الحالة الثقافية للشعوب الإنسانية، يفسر ذلك أحد أشكال الثقافة وهي الثقافة

() المادية

(أ) العموميات

(ب) اللامادية

(ب) الخصوصيات

المجتمع، نستخلص مما سبق أحد عناصر الثقافة وهو

(ج) الملموسة

(ج) المتغيرات

(د) الحسية

(٥) البديلات

ں فی کتبه أو حتی فی ذاکرته،	البيانات التى خزنها الشخص	لفة للثقافة على أنها مجموعة	👠 أشارت الرؤى المختا
		حدى الرؤى المتعلقة بالثقافة	
أساسية	بناء من المفاهيم الأ	المعلومات	أ بناء من المعرفة و
توافقة	بناء من المفاهيم الم	المترابطة	ج بناء من المفاهيم
	ا وتجرب لأول مرة في ثقافة ا	أنها العناصر التى تظهر حديثً	- «يرى علماء الاجتماع
٠، نستنتج من العبارة السابقة	مواكبة تداعيات العولمة »	ها أو تركها أى مواكبة أو عدم ه	أمام الإنسان في تبنيه
			أحد عناصر الثقافة و
العموميات	(المتغيرات)	() الخصوصيات	(أ)الفرعيات
ة خاصة بـ ه بفضل ما لديه من	الوحيد القادر على بناء ثقافا	الدراســات عن أن الفرد هو	🕠 أسـفرت نتائج بعض
		ه على العيش ، يلخص ما سب	
<u>د</u> متنوعة	ج متغيرة	<u></u> إنسانية	(أ) اجتماعية
 رات والآلات والماكينات التي	لوچيا مثل الروبوتات والسيا	الرائدة في مجال إنتاج التكنو	
	الثقافة وهو	، يعكس ما سبق أحد أشكال	تمتاز بالجودة العالية
غيرالملموسة	المعنوية	اللامادية	(أ) المادية
 ل بمهنة الخاطبة والتي تعتمد	ت فى المناطق الشعبية تعم	ات على أن بعض النساء كاند	 ش أكدت بعض الدراســـ
ضها على بعض الرجال الذين			
ت غير متفتحات على العالم			
فت تلك المهنة ، يدلل ما سبق	ما في الوقت الحالي فقد اختا	والجامعات إلاالقليل منهمأ	فلا يذهب للمدارس أ
		فة وهو	على أحد عناصر الثقا
الفرعيات	(ج) الخصوصيات	المتغيرات المتغيرات	(أ) العموميات
قافة مجتمعه منذ ولادته حتى	أجيال السابقة حيث يتعلم ثن	ن النقطة التي انتهت إليها الأ	ص عندما يبدأ الإنسان م
ص مما سبق إحدى خصائص			
			الثقافة من حيث إنها
(د) متنوعة	ج متغيرة	💬 مكتسبة	(أ) فطرية
والعاطفية التى تميز مجتمعًا	حيــة والمــادية والفكرية	ماع بأنها جميع السمات الرو-	
ابقة أحد المفاهيم الاجتماعية			
			وهو مفهوم
(١٤ النظم	(ج) الضبط	() التنشئة	(أ) الثقافة
يته يعد نوع من أنواع الثقافة	حری مـن حیث طریقته ونـوء	ت الثقافية إلى أن الطعام الب	ا اشارت بعض الدراسا (المراسا
يرى، نستخلص مما سبق أحد			
		******	عناصر الثقافة وهو
(الافتراضيات	(ج) المتغيرات	(الخصوصيات)	أ العموميات

لبعض المجتمعات إلى أنه	بدراسة الطبائع المختلفة	ن في علم الاجتماع المهتمين	👣 أشــاربعض المتخصصير
ين آراء الناس حول الأخذ بها	دة من قبل في المجتمع تتبا	لإعداد الطعام لم تكن موجوه	عند ظهور طريقة جديدة
	حد عناصر الثقافة من حيث	قبل، نستخلص مما سبق أ-	أو الإبقاء على ما آلفوه من
ئة (١٤ المتغيرات البديلة	﴿ الفرعيات المتماسك	() الخصوصيات	أ)العموميات
لى عدد من الكتب المتنوعة	تدامة أن يسعى للاطلاع ء	طلبات التنمية المهنية المس	 يجب على الفرد وفقًا لمتو
وذلك لزيادة رصيده من العلم والتثقيف، يوضح ذلك إحدى الرؤى المتعلقة بالثقافة وهي			
 ناء من المعرفة والمعلومات ناء من المفاهيم الأساسية 			
فرعية	ناء من المفاهيم ال		جبناء من المفاهيم المتراه
 بالسلوك والذوق العام في	عاييرالاجتماعية المتعلقة	ن الثقافة ويعكس القيم والم	—— الإتيكيت جزء لا يتجــزا مر 🕦
لقة بالثقافة وهي أن الثقافة	سرذلك إحدى الرؤى المتعا	نت رسمية أو غير رسمية ، يف	مختلف المواقف سواء كا
			بناء من
(٤) المفاهيم الفرعية	﴿ المفاهيم المترابطة	﴿ المفاهيم الأساسية	أالمعرفة والمعلومات
 فاليد والأعراف السائدة تعد	، المعتقدات الشعبية والتن	قافي في المجتمعات على أنا	 أكدت دراسات التراث الث
	قافة وهو	يُبَيِّن ما سبق أحد أشكال الث	شكل من أشكال الثقافة،
(١٤٤١عنوية	(ج) الملموسة	() الاجتماعية	(أ) المادية
 م العمل الذي يجب الالتزام	تى تحرص عليها الأمم ونظ	(إن الثقافة تضع المبادئ ال	قول عمر عودة الخطيب
والانتشار)، توضح المقولة	فكرها الذى تود له الذيوع	عليه من الضياع والاندثاروه	بها والتراث الذي تخشي
		ثقافة من حيث إنها	
ببرات الأفراد	﴿خلاصة تجارب وخ		أ تحدد أسلوب حياة الم
ماعة	(2) تدعم الانتماء للج		﴿ أساس لوجود الفرد
 واق التى تطرأ على المجتمع	ببارة عن الاهتمامات والأذ	لمهتميـن بالثقافة إلى أنها ء	(۱) «ذهب علماء الاجتماع ا
		لثرجوانب الثقافة عرضة للت	
فرعیات		(ب) متغيرات	
 ين أفراد الثقافة جميعهم ولا	لكنها لا تكون مشـتركة بـ	ى نجدها لدى أفراد معينين و	 تلك العناصر الثقافية التر
المجتمعات، يعكس ما سبق			
		**************************************	أحد عناصر الثقافة وهو.
(١ المتغيرات	(ج) الأساسيات	(الخصوصيات)	أ)العموميات
اخل المجتمع وفقًا للمعايير	التطورمن عصرإلى آخرد	ة وتختلف درجة التراكم و	—— تتميز الثقافة بأنها تراكميا
******		نستخلص مما سبق اثنین مر	
للوب الحياة	💬 مكتسبة وتحدد أس		أ مكتسبة ومتغيرة
	()إنسانية ومتنوعة	ب الحياة	﴿ إنسانية وتحدد أسلود

تمام الأفراد من حيث إقامة	الاجتماعي وحصلت على اه	يقات التكنولوچية للتواصل ا	🔞 لقـد ظهرت بعض التطب
يدل ذلك على أحد عناصر	مورة في العديد من الدول،	ـرالعديد مـن المقاطع المص	علاقات افتراضية ونش
			الثقافة وهو
 الثقافة الفرعية 	﴿ الثقافة المتغيرة	الثقافة الخاصة	أ الثقافة العامة
صة التي تميزها عن غيرها	حضارة شكلها ونكهتها الخا	فية إلى أن الثقافة تمنح أى	🔞 أشارت الدراسات الثقاد
	غافة وهي إنها	سبق على إحدى وظائف الثن	من الحضارات، يبرهن ما
ت الأفراد	💬 خلاصة تجارب وخبرا	غرد	أ تحدد أسلوب حياة الد
عی	(٤) أساس الوجود المجتم	ى	﴿ أساس الوجود الفردة
 ندما تقرأ كتابًا جيدًا في أي	علم ستكون حرًا إلى الأبد وعن	، البؤس إلى الأمل وبمجرد الت	رالقراءة جسرينقلنا من 🔞
قة بالثقافة وهي	ة السابقة إحدى الرؤى المتعلة	ك بابًا جديدًا »، توضح العبار ز	مكان من العالم سيفتح لا
اسية	💬 بناء من المفاهيم الأس	ومات	أ بناء معرفي زاخر بالمعل
عية	ناء من المفاهيم الفرع	ابطة	ج بناء من المفاهيم المترا
 ن خـلال التفاعل حيث تعد	عن طريـق الچينات إنما مر	مقصود بـ انتقالهـا بالوراثة	—- انتقال الثقافة ليـس ال
		ى أى ثقافة يتميزبها أى ت	
			وهي إنها
() تتحرك نحو الأفضل	(اجتماعية مكتسبة	💬 تحدد أسلوب الحياة	(أ) متنوعة المضمون
 العلبا والمعابير التي تحكم	افية تيزود الأشيخاص بالمثيل	لنفس الاحتماعي على أن الثق	مرادت دراسات علم ال
		ب التفاعـل وتحكـم التفاعـلا	TV TV
	•	E70 M	وهي إنها
ت الأفراد	كخلاصة تجارب وخبراه	جتمع	أ تحدد أسلوب حياة الم
	© تتحكم فى قيم واتجاه ا		الساس للوجود الإنسا
 م يعد مؤشر للتنوع الثقافي	متاحف في بعض دول العال	الثقافية إلى أن ما تحتويه الم	 أشارت بعض الدراسات
		نص ما سبق أحد أشكال الثق	T.
(د)سیاسیة	ج قانونية	ب معنوية	(أ) مادية
		(ب) معنوية	
 ول المحافظة على الهوية	ن الشخص المثقف يحاد	صمعنوية النفس الاجتماعي على أن	و أكدت دراسات علم
 ول المحافظة على الهوية	ن الشخص المثقف يحاد	(ب) معنوية	را الكدت دراسات علم وإحياء دورالمبادئ لتح
ول المحافظة على الهوية ملى الثقافة ملى إحدى وظائف الثقافة	ن الشخص المثقف يحاو ى يعيشه ، يدل ل ما سبق ع	ب معنوية النفس الاجتماعي على أن قيق التوافق مع واقعه الذ	اکدت دراسات علم واحیاء دورالمبادئ لتح وهی إنها
ول المحافظة على الهوية ملى إحدى وظائف الثقافة ماعى	ن الشخص المثقف يحاد	صمعنوية النفس الاجتماعي على أن قيق التوافق مع واقعه الذ فراد	را الكدت دراسات علم وإحياء دورالمبادئ لتح
ول المحافظة على الهوية المي الموية المي إحدى وظائف الثقافة العي المي المي المي المي المي المي المي الم	ن الشخص المثقف يحاو ى يعيشه ، يدلل ما سبق ع (الله أساس للوجود الاجتم (اله خلاصة التجارب والخ	ب معنوية النفس الاجتماعي على أن قيق التوافق مع واقعه الذ فراد بم	اکدت دراسات علم وإحیاء دورالمبادئ لتح وهی إنها ال تحدد أسلوب حیاة الأ
ول المحافظة على الهوية على الهوية على المحافظة على الثقافة على الثقافة على الثقافة على الثقافة على الثقافة عبرات السابقة التحديد على الأخرين ية لمراعاة ظروف الآخرين	ن الشخص المثقف يحاو ى يعيشه ، يدلل ما سبق ع و أساس للوجود الاجتم ك خلاصة التجارب والخ ضايقات يُعد ترجمة حقيق	ب معنوية النفس الاجتماعي على أن قيق التوافق مع واقعه الذ فراد بم	اکدت دراسات علم وإحیاء دورالمبادئ لتح وهی إنها ا تحدد أسلوب حیاة الأ الكتارة والقبان أخذ میعاد قبل الزیارة و
ول المحافظة على الهوية على الهوية على المحافظة على الثقافة على الثقافة على الثقافة على الثقافة على الثقافة عبرات السابقة التحديد على الأخرين ية لمراعاة ظروف الآخرين	ن الشخص المثقف يحاو ى يعيشه ، يدلل ما سبق ع و أساس للوجود الاجتم ك خلاصة التجارب والخ ضايقات يُعد ترجمة حقيق	ب معنوية النفس الاجتماعي على أن قيق التوافق مع واقعه الذ فراد بم	اکدت دراسات علم وإحیاء دورالمبادئ لتح وهی إنها ا تحدد أسلوب حیاة الأ الكتارة والقبان أخذ میعاد قبل الزیارة و

متبارأن تلك التغيرات تتم	زمن لآخر مع الأخــذ بعين الاء	بدلة من مجتمع لآخرومن	📆 الثقافة ديناميكية مت
		نتج مما سبق إحدى خصائص	
نمطیة	(ج)إنسانية	⊕ مكتسبة	(أ) متغيرة
، من تقاليد وتاريخ وعقائد	أفراد مجتمع معين وفقًا لما به	لى أن الطريقة التي يعيشها	
رثقافية معينة، نستخلص	ھى مۇشر لمدى تشبعهم بأط	هات عقلية ورؤى للمستقبل	وقيم واهتمامات واتجار
		س الثقافة من حيث إنها	
اجتماعیة متغیرة	﴿ أُسلوب حياة	💬 عملية إنسانية	أ) متنوعة المضمون
واجدها فى أى مجتمع يشير	سع انتشارًا وأقرب لكل فرد وتـ	ة أحد أسـس الثقافة وتعد أو	 تُعد الثقافة الجماهيرية
		ه، يشيرذلك إلى أحد عناصر	
الاختراعات		(الخصوصيات	
مم الوجوه المميزة لمقومات	ماعى للأفراد والجماعات وتض		
جسد ما سبق أحد المفاهيم	واللغة والمبادئ والتجارب، ي	غيرها بما تشـمله من القيم	الأمة التي تتميز بها عن
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	الاجتماعية وهو مفهوم
(2) التنشئة الاجتماعية 	(ج) الضبط	العمل الحر	() الثقافة
سورية والصينية والهندية	ى افتتاح عـدد من المطاعم ال		 لقد انتشـر خلال الفترة
من المشاركة المجتمعية،	مض المواطنين عليها كنوع	كولات المختلفة وإقدام بع	لتقديم العديد من المأ
		د عناصر الثقافة وهو	يكشف ما سبق عن أحا
 الثقافة المشتركة 	﴿ المتغيرات البديلة	() الخصوصيات	(أ) العموميات
ستطيع مواكبة التغيرات	ـن من وضع الإنسان حيث يـ	ى" بأنها الوسيلة التي تحس	
	ساسية، نستخلص مما سب		
			وهو مفهوم
التطوع	(ج) التنشئة	() الضبط	() الثقافة
نم ترجمة ذلك عندما يوجد	ام الكبير وتقديم يد العون وين	ض المصطلحات مثل احتر	ملى على الأفراد مراجعة بع 🕜
	دًا فيجب عليك ترك مقعدا		The state of the s
	ة بالثقافة وهي الثقافة	, ما سبق إحدى الرؤى المتعلق	الأدب واللياقة ، يعكس
لرعية	💬 كبناء من المفاهيم الف		(أ) كمعرفة
	کمعلومات	الأساسية	ج كبناء من المفاهيم
	<i>ى</i> وى أفراد معينة من مجموعات		See Andrew Server Server
و	ا سبق أحد عناصر الثقافة وه	ن والمعلمين، نستخلص مم	والمهندسين والمحامي
(٢) البديلات	ج المتغيرات	() العموميات	أ) الخصوصيات

طة معينة بالنسبة لجميع	ات الإنسانية السائدة في مرح	ها الأنماط الأساسية للعلاق	👩 أكد علماء الاجتماع على أنو
ص مما سبق أحد عناصر	ئم بناء المجتمعات، نسـتخ لـ	من خلالها العديد من دعا	الأفراد ويحقق المجتمع
			الثقافة وهو
المتغيرات	(البدائل)	(العموميات	(أ) الخصوصيات
ملكة النقد والحكم لدى	. هن وتهذيب للذوق وتنمية لـ	ى بأنها كل ما فيه استثارة للذ	🔕 تُعرف في المعجم الفلسفر
	يسهم بها الفرد في مجتمعه		De la companya de la
	ة وهو مفهوم	ببق أحد المفاهيم الاجتماعيا	وفكرية وروحية، يحلل ما س
العولة	(ج) الضبط	(-)التنشئة	(1) الثقافة
نمط الثقافي في المجتمع	ى تقوم بوظيفة تشـكيل الن	ا من أهم عناصر الثقافة الت	🔞 «يؤكد علماء الاجتماع بأنه
	حد حيث إنها تُكون اهتمامات		
			العبارة السابقة عن أحد ع
(٢) التجديدات	(الاختراعات)	العموميات (
وينه العقلى وفي استقامة	ستوى الفردى وتتمثل فى تكو	ى الشخص المثقف على الم	عندما توجد صفة عقلية في
	. شروط التنمية المهنية المس		
1. <u>-</u>			إحدى خصائص الثقافة مر
(د) اجتماعیة	ج متنوعة	() متغيرة	
 _د والأخلاق وغيرها من	من السلوكيات والتقالي	ں تکامل پشتمل علی کا	 نعرفها تایلوربأنها نظام ه
	لمجتمع، يلخـص ما سـبق أ		
	-		وهو مفهوم
العمل التطوعى	الثقافة)	(ب) التنشئة	أالضبط الاجتماعي
البيولوچية والاجتماعية	مناسبة لتلبية الاحتياجات	ى أن الثقافة تقدم وسائل م	 ف أكد علماء الاجتماع على
	ع، نســتخلص مما ســبق إحــد		
			حيث إنها
(د)نسبية	ج متغيرة	() متنوعة المضمون	(أ)أسلوب حياة
 بتزبها، فالعلم ثروة ونحن	م في حد ذاته ثروة كبيرة نع	ن (إن تعليم الناس وتثقيفه	 قول الشيخ زايد بن سلطا
عی	دى الرؤى المتعلقة بالثقافة وه	علمي)، تعكس المقولة إح	نبنى المستقبل على أساس
عية	💬 بناء من المفاهيم الأساس	طة	أبناء من المفاهيم المترابد
بة	 بناء من المفاهيم النظري 	مات	ج بناء معرفي زاخر بالمعلو
 التى تعلموها فى حياتهم	نظيم قيمهم وجميع الأشياء	سيلة تساعد الأفراد على تــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
عو مفهوم	ق أحد المفاهيم الاجتماعية وه	اط سلوکهم، یعکس ما سب	والتي تشكل في النهاية أنه
التطوع	﴿ التنشئة الاجتماعية	(الضبط الاجتماعي	أ الثقافة

		يھو	د أشكال الثقافة و
(المادية	جالمعنوية	المجردة)اللامادية

ويرى البعض أن الثقافة تتشكل من الأفكار والمشاعر بناءً على القواعد واللغة كترويض الآباء أبنائهم على مبادئ التعاون والشراكة »، تفسر العبارة السابقة أحد أشكال الثقافة وهو

أالمادية اللامادية اللامادية الموسة الاعلامادية

ثانيًا أسئلــة المقــال

- آ يتمتع أندونيسيا بالطبيعة الخلابة التى تجسدها الشلالات والجبال البركانية ومراعى المنحدرات ومبانى قرى الريف مما يجعل السياحة فيها خيارًا للعائلة والأصدقاء ... يجسد ما سبق أحد أشكال الثقافة استكشفها، مدعمًا إجابتك بمثال من عندك.
- تهدف التقاليد الثقافية ضمن أى ثقافة إلى انتشار السلام بين سكان الأرض فهى تُعلم الناس كيفية التعايش مع الثقافات الأخرى السائدة فى جميع أنحاء العالم واحترام الجميع والتعاطف معهم حتى يسود السلام والأمان ... استنتج مما سبق اثنين من رؤى الثقافة.
- «تظهر أحد أشكال الثقافة من خلال ما ينتجه الإنسان ويمكن اختباره بواسطة الحواس، كوسائل المواصلات» ... تجسد العبارة أحد أشكال الثقافة اكشف عنه، مدعمًا إجابتك بمثال من عندك.
- «نلاحظ في الآونة الأخيرة تأثر المجتمع ببعض الثقافات من المجتمعات القريبة فتظهر موضة الملابس التي تقتصر على ارتداء الملابس الفضفاضة وسرعان ما تختفي لتستبدل بأخرى لنجد كثير من الاضطرابات خصوصًا مع تحويل الأفكار» ... تجسد العبارة السابقة أحد عناصر الثقافة اكشف عنه، مطبقًا بمثال من عندك.
- إن الأفكار المقترنة بظاهرة الــزواج تعــد الإرث الثقافى الذى تتناقله الأجيال وتتمثل فى مشاعر الحب والعطاء والإيمان المتبادل بين الزوجين ليحصلوا على السعادة والاستقرار المنشود من هذه العلاقة ... استنتج مما سبق أحد أشكال الثقافة.
- «قد تتصرف فئة من الأفراد داخل المجتمع بأنماط سلوكية معينة مرتبطة بمهارات أدائية يتمتعون بها ويتقنون أدائها فتميزهم عن غيرهم من الجماعات» ... اكشف من العبارة السابقة عن أحد عناصر الثقافة، مدللًا بمثال من عندك.
- «تتميـزالثقافـة بأن لديها قـدرة على إرضاء أفراد المجتمع فهى تقدم وسـائل عديدة وفرصًا مناسـبة من أجل تلبية الاحتياجات والرغبات بما يتوافق مع الطرق الثقافية السـائدة فى المجتمع ولا تتوقف عند زمن معين ولكن تتوافق مع التطورات المعاصرة » ... استنتج اثنين من خصائص الثقافة فى ضوء العبارة السابقة.

- «يتعايش الأفراد داخل المجتمعات من خلال القيم والاتجاهات التي تعبر عن السلوك البشرى الذي ساعد على تشكيل الثقافة»... استخلص من العبارة السابقة إحدى نقاط الرؤى المتعلقة بالثقافة.
- «يمثل أحد عناصر الثقافة مركز اهتمام التربية وإليه تتجه الجهود لنقلها وتبسيطها وتجديدها إن لزم الأمر وتتمثل فائدتها في توحيد النمط الثقافي في المجتمع وتقارب طرق التفكير واتجاهات الأفراد في الحياة الاجتماعية» ... اكشف من العبارة السابقة عن أحد عناصر الثقافة، مدللًا بمثال من عندك.
- «تُعد الثقافة مصدرًا مهمًا للحصول على بيانات تتعلق بالأجداد والتاريخ وكأنها بوابة تساعدنا على الوصول الى تاريخ أسلافنا والتعرف عليه ومعرفة التقاليد الثقافية التي كانت سائدة في وقتهم فالثقافة قادرة على تخليد تلك الأمور» ... استكشف من العبارة عن إحدى الرؤى المتعلقة بالثقافة، مدعمًا إجابتك بمثال من عندك.
- «إن الثقافة ليست واحدة في جميع المجتمعات فكل مجتمع له ثقافته الفريدة وطرقه الخاصة التي تميزه عن غيره من المجتمعات فتحتلف السلوكيات والأفعال كطرق الاحتفال بالأعياد والمناسبات الرسمية وغيرها»... اكشف عن إحدى خصائص الثقافة في ضوء العبارة السابقة، مدللًا بمثال من عندك.
- «مصطلح يطلق على نظام يتكون من مجموعة من الإجراءات والمعارف والسلوكيات التى يتم تكوينها ومشاركتها ولها تأثير قوى ومهم على أفعال الفرد داخل المجموعة التى ينتمى إليها» ... بَيِّن المفهوم الاجتماعى المشار الله في العبارة السابقة.

أسئلة

أولًا



أسئلـة الاختيــار مــن متعــدد

🚺 🛄 «وقف الوقت» أسلوب تربوي يستخدمه بعض الآباء لغرس قيم المشاركة والإيثار في نفوس أبنائهم وذلك بالاتفاق مع إحدى الجمعيات الخيرية حيث يتم بموجبه اشتراك الأطفال بالدوام أربع ساعات أسبوعيًا في مقر الجمعية للمشاركة في بعض أنشطتها وخدماتها، نستخلص من الموقف الحياتي السابق إحدى المشاركات

الموضوع في العمل التطوعي وهي المشاركة الثاني،

(ب) المعنوية

أ)العضوية

(د)المالية

(ج) المادية

مجابعنها

🛄 🛄 يقول فيصل محمود (إن العمل التطوعي يعزز المشاركة والتعاون في التنمية ويوزع مصادر القوة والعمل في المجتمع ويمنع احتكار تأدية الخدمات والواجبات من جهة واحدة، ويعزز التكافل والتضامن بين أبناء المجتمع)، نستخلص من القول السابق إحدى قيم العمل التطوعي وهي

الناحية الأخلاقية

(أ) الناحية السيكولوجية

(د) الناحية التنموية

(ج) النظم الاجتماعية

👊 🛄 صندوق السعادة أسلوب تربوي يستخدمه بعض المعلمين لغرس قيمة الوفاء بين الطلاب حيث يضع الطالب جزءًا من مصروفه فيه ويتم فتح الصندوق في مناسبة عيد الأسرة كل عام لشراء الهدايا وتقديمها لمؤسسات كبار السن، يُبيِّن الموقف السابق أحد أنواع المشاركة الاجتماعية وهي المشاركة

(د) العضوية

(ج) الافتراضية

(ب) المالية

(i) المعنوية

🚹 🛄 المشـاركة العضوية في العمل التطوعي تعني أن الإنسـان يقدم طواعية دون إجبار من الآخرين وبإرادة داخلية على الاشتراك كفرد في مؤسسات المجتمع المدني، تنطبق الفقرة السابقة على أحد المواقف الحياتية

(أ) تثقيف أهل القرية حول كيفية مواجهة كورونا

(ب) المساهمة بالجهد في تدريب الفتيات على الحياكة وتربية الدواجن

(ج) إعداد صفحة على الفيس بوك لتوعية الشباب عن آثار التدخين

(د) تقديم أدوات المطبخ والكهرباء للفتيات المقبلات على الزواج

📵 🛄 أطلق أحد الأستراليين مبادرة لتنظيف شوارع أستراليا شارك بها عدد من طلاب المدارس تتراوح أعمارهم بين (١٢: ١٥ عامًا) بجميع الولايات الأسترالية وقد حققت تلك المبادرة هدفها، نستخلص من المبادرة السابقة أحد أنواع التطوع وهو التطوع

(د) الصحى

(ج)البيئي

(ب)الثقافي

(أ) الرياضي

تقوم بعض الجمعيات التطوعية برعاية الأطفال والمسنين والأيتام ومساعدة الأسر الفقيرة من خلال المؤسسين لها كنوع من التكافل الاجتماعي، نستخلص مما سبق أحد أنواع المشاركة التطوعية وهي المشاركة

(د)المادية

(ج) العضوية

(المعنوية

(i) المالية

ن في القرية التي يعيش بها،	للأطفال غير القادرين بالمجاد	لقة بتعليم القراءة والكتابة	🕜 يقوم أحد شباب المنو
	هو	حد أشكال العمل التطوعي و	نستخلص مما سبق أ-
(ف) السلوك التطوعي ——		التطوع غيرالمعنوى	
ة زملائهم المنخفضين في	للطلاب الذين قاموا بمساعد	رس بتوزيع شـهادات تقدير	🔷 قام مدير إحدى المدار
ل التطوعي في مجال	، يفسر ما سبق أحد نماذج العم	م على تحقيق تحصيل أفضل	التحصيل لمساعدتهم
	(ج) الصحة		
لكل أثاث المنزل، فتكاتف	ما تسبب في التهام الحريق ا	إلى مـاس كهـربائى بشقته م	
هم تعويضًا عن التي أتلفت،	بتجميع قطع أثاث من منازلو	يزيلوا آثارالحادث وقاموا	الجميع من أجل أن
	طوع	لى أحد أشكال التطوع وهو الت	يشير الموقف السابق إ
(غير المعنوى		(ب) المقصود	
ن خلال كونك متطوعًا في	االتنمية على أنه يمكنك مز	الاجتماع المهتميان بقضايا	□ اکد بعض علماء
	صــوتــك مســمـــوعًا في المجت		
	، يوضح ما سبق أحد أنواع المش		
	, 1988 SA 1988		
			وهي المشاركة
(د) المادية	(ج) العضوية	()المالية	وهى المشاركة
A			المعنوية
 ستشفى الحروق للتخفيف	جالعضوية يئات بالذهاب أسبوعيًا إلى م ون أن يتقاضى أى مقابل، يعك	فسيين المنتمى لإحدى اله	اً المعنوية – المعالجين الن الن الن الن الن الن الن الن الن ال
 ستشفى الحروق للتخفيف كس المثال السابق أحد أنواع	يئات بالذهاب أسبوعيًا إلى م ون أن يتقاضى أى مقابل، يعك	فسيين المنتمى لإحدى اله	العنوية المعنوية المعالجين الناعن عن المرضى وما يشع
 ستشفى الحروق للتخفيف كس المثال السابق أحد أنواع	يئات بالذهاب أسبوعيًا إلى م	فسيين المنتمى لإحدى اله. مرون به من الآلام النفسية د طوعى من حيث	العنوية المعنوية المعالجين الناعن عن المرضى وما يشع
—————————————————————————————————————	يئات بالذهاب أسبوعيًا إلى م ون أن يتقاضى أى مقابل، يعك	فسیین المنتمی لإحدی اله. مرون به من الآلام النفسیة د طوعی من حیث مشروع الخیری	العنوية العنوية المعالجين النا المعالجين النا عن المرضى وما يشع المساركة في العمل التع
—————————————————————————————————————	يئات بالذهاب أسبوعيًا إلى م ون أن يتقاضى أى مقابل، يعك الدعم المالى للأعمال (() الدعاية غير المباشرة	فسيين المنتمى لإحدى الهر مرون به من الآلام النفسية د طوعى من حيث مشروع الخيرى سوًا فعالًا	العنوية المعنوية المامضي ومايشه عن المرضى ومايشه المامكة في العمل التعالية المعنوي للم
ستشفى الحروق للتخفيف كس المثال السابق أحد أنواع الخيرية للعمل التطوعى العمل التطوعى التزاماتها المختلفة وذلك	يئات بالذهاب أسبوعيًا إلى م ون أن يتقاضى أى مقابل، يعك بالدعم المالى للأعمال	فسيين المنتمى لإحدى الهرون به من الآلام النفسية د طوعى من حيث شروع الخيرى سوًا فعالًا من أهم الروافد التي تساعد	العنوية المعنوية المام أحد المعالجين النا عن المرضى وما يشع المشاركة في العمل التع الدعم المعنوى لله أن يكون الفرد عض
ستشفى الحروق للتخفيف كس المثال السابق أحد أنواع الخيرية للعمل التطوعى العمل التطوعى التزاماتها المختلفة وذلك	يئات بالذهاب أسبوعيًا إلى م ون أن يتقاضى أى مقابل، يعك (و) الدعم المالى للأعمال (و) الدعاية غير المباشرة الدعاية على الوفاء وتساهم مع الدولة على الوفاء االشباب بالعمل لخدمة المج	فسيين المنتمى لإحدى الهرون به من الآلام النفسية د طوعى من حيث شروع الخيرى سوًا فعالًا من أهم الروافد التي تساعد	العنوية المعنوية المام أحد المعالجين النا عن المرضى وما يشع المشاركة في العمل التع الدعم المعنوى للم أ الدعم المعنوى للم أن يكون الفرد عض ال يعتبر المجتمع المدنى
ستشفى الحروق للتخفيف كس المثال السابق أحد أنواع الخيرية للعمل التطوعى العمل التطوعى التزاماتها المختلفة وذلك	يئات بالذهاب أسبوعيًا إلى م ون أن يتقاضى أى مقابل، يعك (و) الدعم المالى للأعمال (و) الدعاية غير المباشرة الدعاية على الوفاء وتساهم مع الدولة على الوفاء االشباب بالعمل لخدمة المج	فسيين المنتمى لإحدى الهرون به من الآلام النفسية د طوعى من حيث شروع الخيرى سوًا فعالًا من أهم الروافد التى تساعد اربع تطوعية يقوم من خلاله ستنتج مما سبق قيمة العما	العنوية المعنوية عن المرضى ومايشه المشاركة في العمل الته الدعم المعنوى لله أ الدعم المعنوى لله أن يكون الفرد عضان يعتبر المجتمع المدنوم من خلال إقامة مشاعدة الآخرين، نه
ستشفى الحروق للتخفيف كس المثال السابق أحد أنواع الخيرية للعمل التطوعى بالتزاماتها المختلفة وذلك حتمع فى مقابل أجور رمزية (1) السوسيولوچية	يئات بالذهاب أسبوعيًا إلى م ون أن يتقاضى أى مقابل، يعك (و) الدعم المالى للأعمال (و) الدعاية غير المباشرة الدولة على الوفاء الشباب بالعمل لخدمة المجل التطوعى من الناحية	فسيين المنتمى لإحدى الهو مرون به من الآلام النفسية د طوعى من حيث شروع الخيرى شوًا فعالًا من أهم الروافد التى تساعد اريع تطوعية يقوم من خلاله ستنتج مما سبق قيمة العما	العنوية القام أحد المعالجين النا قام أحد المعالجين النا عن المرضى وما يشع المساركة فى العمل التعاليات الدعم المعنوى للم أن يكون الفرد عضان يعتبر المجتمع المدني من خلال إقامة مشاعدة الآخرين، نا المساعدة الآخرين، نا التنموية
ستشفى الحروق للتخفيف كس المثال السابق أحد أنواع الخيرية للعمل التطوعى بالتزاماتها المختلفة وذلك حتمع فى مقابل أجور رمزية السوسيولوچية	يئات بالذهاب أسبوعيًا إلى م ون أن يتقاضى أى مقابل، يعك (الدعم المالى للأعمال (الدعاية غير المباشرة المحالة على الوفاء الشباب بالعمل لخدمة المجل التطوعى من الناحية	فسيين المنتمى لإحدى الهو مرون به من الآلام النفسية دو الموعى من حيث من الآلام النفسية دو الخيرى الموافد التى تساعد الموافد التى تساعد الروافد التى تساعد الموافد التى تساعد الموافد التى الما الموافد التى الما الموافد التى الما الموافد العمال في الأخلاقية الما الموافد الأعمال في الكثير من الأعرب الألاء الكثير من الألاء الكثير من الألاء الكثير المنال في الكثير من الألاء الكثير المنال ألاء الكثير ال	العنوية القام أحد المعالجين النا قام أحد المعالجين النا المسلمة في العمل التعالية في العمل التعالية في العمل التعالية في العمل التعالية في المعنوى للما يكون الفرد عضان يكون الفرد عضان يعتبر المجتمع المدني من خالال إقامة مشاعدة الآخرين، نا المساعدة الم
ستشفى الحروق للتخفيف كس المثال السابق أحد أنواع الخيرية للعمل التطوعى بالتزاماتها المختلفة وذلك حتمع فى مقابل أجور رمزية السوسيولوچية	يئات بالذهاب أسبوعيًا إلى م ون أن يتقاضى أى مقابل، يعك (و) الدعم المالى للأعمال (و) الدعاية غير المباشرة الدولة على الوفاء الشباب بالعمل لخدمة المجل التطوعى من الناحية	فسيين المنتمى لإحدى الهو مرون به من الآلام النفسية دو الموعى من حيث من الآلام النفسية دو الخيرى الموافد التى تساعد الموافد التى تساعد الروافد التى تساعد الموافد التى تساعد الموافد التى الما الموافد التى الما الموافد التى الما الموافد العمال في الأخلاقية الما الموافد الأعمال في الكثير من الأعرب الألاء الكثير من الألاء الكثير من الألاء الكثير المنال في الكثير من الألاء الكثير المنال ألاء الكثير ال	العنوية القام أحد المعالجين النا قام أحد المعالجين النا المسلمة في العمل التعالية في العمل التعالية في العمل التعالية في العمل التعالية في المعنوى للما يكون الفرد عضان يكون الفرد عضان يعتبر المجتمع المدني من خالال إقامة مشاعدة الآخرين، نا المساعدة الم

ول الفقيرة والنامية للقيام	, خلال بعض المنظمات إلى الــــ	. المتطوعين على السـفر من	🔞 يحرص بعض الأفراد
المثال السابق عن أحد أنواع	لأسرتحت خط الفقر، يكشف	ع كالقيام بعمل خيرى لإعالة ا	ببعض أعمال التطوع
		كة	المشاركة وهي المشار
(2) المادية	جالمعنوية ·	(ب) العضوية	المالية
, (۷۳۵۷ه) وتقديم الهدايا	لى مستشفى سرطان الأطفال	من الأصدقاء على الذهاب إ	اتفقت مع مجموعة
أحدنماذج العمل التطوعي	لونها، ينطبق الموقف السابق على	لمؤازرتهم المعاناة التى يعيش	واللعب مع الأطفال
			ف محال
(الثقافة	(ج) الصحة	()البيئة	(التعليم
 تستطيع رعاية أطفالها،	ل فقرر أن يوظف زوجته حتى	عمل بخبر وفاة أحد العما	ا عندما علم رئيس ال
	نطوع	ر أحد أشكال التطوع وهو الت	بعكس ما قام به المد
(غير المعنوى	(ج) العضوى	بالمقصود	(أ)غيرالمقصود
	د أجر لمجتمعه بدافع منه للإسهام		-
وهو مفهوم	ل مما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية	الرعاية الاجتماعية، نستخلص	التي تعمل على تقديم
(١٤ الضبط	ج التنشئة	الثقافة	()التطوع
 مع ممارسة العمل التطوعى	ى جعل حياة الفرد ذات بُعد آخر فم	بيدانية إلى أن العمل التطوع	- اشارت الدراسات الم
بشئون الآخرين وحاجاتهم	ية بل تعدى الأمر إلى الاهتمام	بتمًا فقط بحاجاته الشخص	لم يعد الإنسان مو
		ا سبق قيمة العمل التطوعي	
(د) الأخلاقية		() التنموية	
ج الذى طُلب منه أن يسلمه	ميــارة تسببت فى فقدان المنتج	ل التـوصيل للاصطـدام بــ	العرض أحــد عــما
ه، يعكس الموقف السابق	التصادم بتعويضه عن ما فقد	س الأشخاص الذين رأوا هذا	للعميل، فقام بعض
			أحد أشكال التطوع
(اللامعنوى	(ج) اللامقصود	ب المقصود	(أ) العضوى
 م وتوفير بعض الاحتياجات	بات اليومية لدور رعايــة الأيتــاه	اب المطاعم عدد مـن الوج	ه خصیص أحید أصح
	يد أنواع المشاركة في العمل التطوء		
(د) المعنوية		الافتراضية	
وطنيـة التي قد تساهم في	والفقر فهومن ضمن الخطة ال	ضروري لمواجهة البطالـة	س ان العمــل التطوعــ
ص مما سبق اثنين من قيمة	الشباب والخريجين، نستخل	جديدة فهو يجدد الأمل لدى	خلـق فرص عمـل
			العمل التطوعي من
بلاقية	السيكولوچية / الأخ		(أ) الأخلاقية / الا-
الوحية	(١٤ التنموية / السوسيو		التنوية / الأخ

سعروقاموا بتجميع هذه الأموال	وا عليها مزاد لبيعها بأعلى	حضار بعض ملابسهم وأقام	🕡 قام عدد من الطلاب يا-
واع المشاركة في العمل التطوعي	متخلص مما سبق أحد أنو	شفيات لعلاج الأطفال، نس	ووضعها بإحدى المست
			المتمثلة في
خيرية	ودعم المشاريع ال	ية	أ الدعاية غير المباشر
ضحية	() بذل الجهد والتو		الفرد دورفعال
 توصيله إلى المكان حرصًا منى	نة التي أسكن بها فقمت ب	سؤالي عن عنوان ما بالمنطة	— استوقفنى أحد المارة ل
		أقل وقت، نستنتج مما سبو	
	(٢) الفعل التطوعي		﴿ التطوع المادي
 أجر معلوم وهو عمل غير وظيفى			
بن، يشيرما سبق إلى أحد المفاهيم			
الماسيون سيواق الماسيون	p=		الاجتماعية وهو مفهوم
(د) الحكومي	﴿الخاص	بعصل (ب) التطوعي	أالحر
Team,			
لله بعلاج الحروق لارتفاع تكاليف			
		السابق أحد أنواع المشاركة في	1
د المعنوية	(ج) العضوية	الافتراضية	أ المالية
 يـارتى فى الماركـة واستطعت	طلة وبالصدفة تشبه س	وجدت شخص سيارته مع	 عند ذهابى إلى العمل
, مما سبق أحد أشكال العمل			
			التطوعي وهو
(السلوك التطوعي	﴿ التطوع المعنوى	() الفعل التطوعي	آ التطوع المقصود
	يث يساهم ذلك في مس	ى تنظيم الكتب بالمكتبة حب	 تعاون بعض الطلاب في
وىالدراسى للصفوف الدراسية،			
		أحد نماذج العمل التطوعي	
(2) الفنون		الثقافة	
 ة وعند وقوع الكوارث الطبيعية		ماع بأنه قيام الفرد بمساعدة	— مرفه بعض علماء الاجت 🐼
توقع نظير مادى لذلك الفعل،			
J <u>L</u> -3			نستخلص مما سبق مف
(١٤ التطوعي	<u>ج</u> الحر	العام	250

مختلفة لعمل ندوات	لبارزين فى تخصصاتهم الد	سمينة ببعض أبناء المجتمع ا	🔞 تستعين المؤسسات الرس
نخلص مما سبق أحد	ِقة رسمية دون مقابل، نست	لأبناء الصغار للمعلومات بطر	تعمل على زيادة تحصيل ا
		ىيث	نماذج العمل التطوعي من ح
	تنظيم أحداث رياضية	€	ادعم مراكز التعليم
بة) العمل مع الجمعيات الخيري	بية (﴿ المشاركة في القوافل الط
		7	
ات مانیه سمحتاجین	حيث يقوم الاقراد بجمع ببرع المات المات المات	نان من حلال العمل البطوعي · 	القضاء على العوز قدر الإمك
ق التكافل المجتماعي،	م الرعاية نهم وندويهم تنحفي	علاج لمرضى السرطان وتقديرات	
7 -1 - 210	3 3.1.51.6	النطوعي من الناحية السيكولوچية (ع	يوضح ما سبق قيمة العمل
الاجتماعية	الاحلاقية (٥	(ب)السيكولوچيه (ج	(أ)التنموية
بتأثيره على المجتمع،	عن أهميــة العمل التطوعــى و	_مل برامـج وتنظيم ندوات	س بادرت بعض الجامعات بع
يم معسكرات دورية	ى تحمس بعض الطلبة لتنظر	بة المتاحة للطلاب مما أدى إا	والتعريف بالبرامج التطوعي
بي المشاركة	شاركة في العمل التطوعي وه	سر دور الجامعات أحد أنواع الم	للقيام بالعمل التطوعي، يف
المادية	المالية (المعنوية (أ العضوية
			 أشارت بعض الدراسات ع
الحوع والأمراض عن	ېى تەخمىلىكى بىلىن دورد رىن داد شول الونكورىن دد،	ى قضايا التنمية في المجتمع رفع المعاناة عن كاهل المصا	السارت بعض الدراسات ع
رايوني و عالوس س		رفع المعاناة عن فاهل المصد عج مما سبق قيمة العمل التطو	
)دورالنظم الاجتماعية ك)دورالنظم الاجتماعية		أ تلبية الاحتياجات الأس
			الحد من المشكلات
وى الهـمم بالاتفاق مع	فى إعداد الطعام للأطفال ذ	وم بشكل منتظم للمساهمة	😙 تخصيص ساعتين في اليـ
يوضح الموقف السابق	المجتمعية تجاه مجتمعك،	ئونهم من منطلق مسئوليتك	دور الرعايـة القائمة على شـ
		TARGETT A TRACE OF THE STATE OF	أحد أنواع المشاركة في العمل
د) المعنوية	﴿ المادية	المالية	() العضوية
— ترة كمرشد للمهاجرين	التطوعى كما سخرنفسه لفا	التطوع بتأسيس برامج للعمل	قام أحد المهتمين بمجال
		مثل ما سبق أحد أشكال التطو	
د) المالي			
قا بكل معانى الخيــر	إنسانية مرتبطة ارتباطا وثين	أنه يمثل ممارسة اجتماعية	🝅 أشار علماء الاجتماع إلى
ف فى شكله وحجمه	ذ بدء التاريخ ولكنه يختك '	كل المجموعات البشرية من	والبروالعمل الصالح عند
ں ما سبق احد المفاهيم	ة زمنيــة إلى أخــرى، يعك س	مه من مجتمع إلى آخر ومن فتر	The state of the s
is a recovery was	√ 0 02 1000000000000000000000000000000000		الاجتماعية وهو مفهوم
الثقافة	(التطوع (التنشئة	(أ) الضبط

شرق آسيا الذى جذب عدد من	، باسم تسونامی فی جنوب	، موجات بحرية زلزالية تعرف	🥡 فی عام ۲۰۰۶م حدثت		
متحدة، يدلل ما سبق على أحد	ظمات غير حكومية والأمم ال	الم تدارجهودهم من قِبَل منه	المتطوعين حول الع		
أنواع المشاركة في العمل التطوعي وهي المشاركة					
(2) المالية	﴿ المادية	() المعنوية	(أ) العضوية		
 ة للصغار وجعلت دخولها بأجر		ية بتجهيز حديقة وزودتها ب	- 🌃 قامت مؤسســة خير		
رمزى لوضع هذه الإيرادات لعلاج مرضى السرطان، نستخلص مما سبق اثنين من أنواع المشاركة التطوعية					
			وهما		
	المالى والمعنوى		أ المادى والعضوى		
وى	اللامباشروالعضو	ى	العضوى والمعنوة		
أن بحتاز الطالب برامج العمل	، في المرحلة الإعدادية وهي	ضع شروط لقبول الطلاب	- تقوم إحدى الدول بو 📆		
تقوم إحدى الدول بوضع شروط لقبول الطلاب في المرحلة الإعدادية وهي أن يجتاز الطالب برامج العمل التطوعي المرامج العمل التطوعي المرامج العمل التطوعي المرامج المرامج التطوع المتمثلة التلقيد التلق					
		.,	في الدور		
(د) الأخلاق	السوسيولوچية ج	(ب) الاجتماعي	1		
 ي عند استلام أحد الشباب العمل في إحدى الشركات تبين له أن بعض العمال بالشركة غير متعلمين فقرر أن					
بعد انتهاء العمل سوف يقوم بالتدريس لهم وإشراكهم في برامج محوا لأمية، يكشف المثال السابق عن أحد					
أشكال التطوع وهو التطوع					
(د) المالي	ج غيرالمعنوى	﴿ غيرالمقصود			
والوسيلة التي يمكن من خلالها أن يزيد التكاتف الاجتماعي، يشيرما سبق إلى مفهوم العمل					
(د)التطوعي	(ج) الخاص				
 تقوم إحدى الدول بتشجيع أبنائها على العمل التطوعي عن طريق تدريب طلاب المدارس في					
الإجازات الصيفية على كثير من الأعمال كزراعة الأشجار والحياكة والنجارة ورعاية الأطفال في الملاجىء					
كنوع من الاكتفاء الذاتي داخل المجتمع وذلك عن طريق إقامة بعض المعسكرات الصيفية، نستخلص					
مما سبق إحدى قيم التطوع المتمثلة في					
أ) الدور الذى تلعبه النظم الاجتماعية المحتماعية الاحتياجات الأساسية					
	© تزید من مشکلات	1/4	﴿ التوازن بين الروح		
بالمائمة في السابة ما أما أنواه الشابكة في المائلة المائم من مناه المائم المائم المائم المائم المائم					

﴿ المادية

المعنوية

أ)العضوية

()المالية

فى الحفلة وقيامهم بتوزيع الهدايا	ىن الطلاب بالمشاركة	بيوم اليتيم تعاون مجموعة ه	🚳 بمناسبة الاحتفال	
والحلويات على هؤلاء الأطفال، يوضح الموقف السابق أحد أشكال التطوع وهو التطوع				
(المالي	ج غير المعنوى	() غير المقصود	(أ) المقصود	
			🐼 تحث إحدى الطبيب	
ة استمرار تناول الوجبات الدسمة،				
يشير الموقف السابق لأحد أنواع المشاركة في العمل التطوعي وهي المشاركة				
(د) المعنوية				
	الفرد لأعمال الخير والبرو	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	슙 يصفه علماء الاجتم	
هيئات تنموية في شكل أنشطة اجتماعية أو تعليمية أو بيئية ، يفسر ما سبق مفهوم العمل				
الحر				
□ تم الإعلان عن مبادرة طلابية لتزيين القاعات والممرات ورسم الجداريات في مجتمعهم يعكس الموقف السابق أحد نماذج العمل التطوعي في المجتمع اكشف عنه، مدعمًا إجابتك بمثال من عندك.				
جابىك بمثال من عندك.	صمع الشف عنه، مدعما إ	تمادج العمل التطوعي في الم	الموقف السابق احد	
슙 يُقبل العديد من الشباب على المساهمة في حل العديد من مشكلات القرى الفقيرة عن طريق العمل مع				
بعض المؤسسات لتوصيل المياه لتلك القرى وتغليف الملابس وكيها وتوزيعها بأنفسهم يجسد ما سبق				
	له، مدعمًا بمثال من عندك	في العمل التطوعي اكشف عن	أحد أنواع المشاركة إ	
	ئ - زيادة النشاط البدني .		🧓 «تعزيــزالثقــة بالنة	
روح التعاون » عبارات بدأت بها الإذاعة المدرسية لحث الطلاب على المساهمة في الأعمال التطوعية				
		بقة لأحد نماذج العمل التطو		
	، من خلال تنفيذ زيارات م	ة حضارية للمعالم التاريخية	🚺 الإعــلان عـن مبـادر	
	ماذج العمل التطوعي.	ص من الموقف السابق أحد ن	المحيطة استخل	
	اعة بعض الكتيبات وتوزيع		🧿 مشاركة إحدى مؤس	
التى تحتوى على إرشادات للتباعد الاجتماعي في حال انتشار الأمراض وكيفية الوقاية منها وضح ما يشير				
		لأحد أنواع المشاركة التطوعية	131	
مناك أى ترتيب أو تجهيز لذلك	، المساعدة دون أن يكون	۔ د بشڪل تلقائی وعفوی فی	🚺 «أحيانًا يساهم الفر	
كمساهمة بعض العمال في مساعدة زملائهم في العمل للتدريب على الأجهزة الحديثة بعد أن وجدوا صعوبة				

في تشغيلها » ... اكشف من العبارة السابقة عن أحد أشكال العمل التطوعي، مطبقًا بمثال من عندك.

- الإعلان عن مسابقة لطـرح أفضـل المبادرات التى تساهم فى حماية البيئة فى ظل استضافة مصر لمؤتمر (COP 27) ليحصل الفائز على جائزة عينية ... يكشف الموقف السـابق عن العمل التطوعى فى مجال البيئة، طبق بمثال من عندك.
- قيام أحد رجال الأعمال بتشجير المنطقة التي يقطن بها للحد من انتشار الانبعاثات الضارة والمساهمة في نشر ثقافة التشجير للحصول على البيئة النظيفة ... يعكس ما سبق أحد أشكال العمل التطوعي، اكشف عنه مدللًا بمثال من عندك.
- «إذا ألقيت حجرًا في الماء فإن الدائرة الصغيرة ستتسع لتضم الماء كله وهكذا المتطوعون فإنهم يشيعون خبر منظمتك بين الناس فيزيد إقبال الناس على المنظمة » ... تجسد العبارة السابقة أحد أنواع المشاركة في العمل التطوعي اكشف عنها، مدعمًا بمثال من عندك.
- يع زرالتطوع من تفعيل دورا لأفراد في المجتمع ويعزز من دوافع الفرد وروح الإنجاز وتقليل الصعوبات التي يواجهها المجتمع ... استخلص اثنين من قيمة العمل التطوعي في ضوء ما درست.
- «أكد العلماء على أنه فعل يقوم به الإنسان من منطلق القوة والإرادة الداخلية وإيمانه بسلطة الخير على الشر ووجوده دليل على ازدهار المجتمع فكلما زاد عدد العناصر الإيجابية والبناءه في مجتمع ما أدى ذلك إلى تطوره ونموه» ... تشير العبارة لأحد أشكال العمل التطوعي، يَيِّنه.
- أشار قاموس مصطلحات علم الاجتماع إلى أنه المجهود القائم على مهارة أو خبرة معينة والذى يُبذل عن رغبة واختيار بغرض أداء واجب اجتماعي دون توقع جزاء مالى بالضرورة ... يشيرما سبق لأحد المفاهيم الاجتماعية، بَيّنه.

أسئلـــــة

أولًا





الموضوع الثالث

مجابعنها

- 👊 🛄 تعاقد أحد الشباب المبرمجين مع إحدى الشركات الكبرى في التعمير للعمل على إعداد برامج لنظم المحاسبة الإلكترونية للشركة وتقديمه وتدريب العاملين عليه بالشركة خلال شهرين من التعاقد، يشير عمل الشباب في الموقف السابق إلى أحد نماذج العمل
 - (أ) التطوعي
 - (ب) الحكومي
 - (ج)الحر
 - (د)الخاص
- 👊 👊 من المأثورات (إن لم تقم ببناء أحلامك سيقوم أحدهم بتوظيفك لتحقيق أحلامه)، يعكس هذا القول إحدى مزايا العمل الحروهي

(د) تعاون الأصدقاء

(ج) تنفيذ الطموح

(ب)حرية التصرف

- (١) متعة المسئولية
- 👊 🕮 تعتبر شركة "أوميو" الخاصة بالسياحة والسفر الإلكتروني واحدة من أنجح الشركات التي تخفي ورائها قصة كفاح شاب هندى وهو "نارين شام" الذي بحث طويلًا عن أساليب معقدة عن إمكانيات التنقل الرخيص لتوفيرها للجميع، يعكس ما سبق أحد نماذج العمل

(د) العام

(ج) التطوعي

(ج) المهارات الفنية

(ب)الخاص

الحر

(أ) التواصل الفعال

💷 يقول سام والتون (نعمل جميعًا معًا فهذا هو سر نجاحنا)، نستنتج من القول السابق أحد مقومات نجاح العمل الحروهو

(١) التسويق الذاتي

(إدارة الذات

- وقد المراد العامل الحرشخص موظف ذاتيًا وغير مُلزم بأى عقد توظيف طويل الأمد، وقد [المراد عند عنه عنه المراد عن يكون هذا الشخص مستقلًا بالكامل في إدارة شئون عمله بصفته الشخصية أو ممثلًا لشركة تقوم بمهمة تسويق أوبيع الخدمة أوالسلعة التي يعمل عليها هذا الشخص، يجسد رأى جي Gee أحد المواقف الحياتية التالية وهو
 - أ شابة خريجة كلية الألسن تعمل مترجمة للبرامج الإخبارية بإحدى القنوات الفضائية
 - ب شاب خريج لغة عربية يعمل كمدقق لغوى لصحيفة أخبار اليوم
 - ج شخص يتعاقد على كتابة سيناريو فيلم لإحدى مؤسسات الإنتاج
 - (2) توظيف أحد خريجي كلية الحقوق كمحام لإحدى شركات المقاولات الاستثمارية
- أثبتت بعض التجارب المجتمعية إن العمل الحربمرور الوقت يكسب صاحب احترامه لذاته لأنه وجد المعلومة والطريق بمفرده، نستخلص مما سبق إحدى مزايا العمل الحروهي أنه

(د) يعمل من المنزل

أ) يصبح صانع قراره بيتشارك مع الأصدقاء جيتقيد في تصرفاته

الهواتـف	اری عـن إصـلاح	ـل برنامـج إلكترونـى تجــ	الشباب الخريجيـن بعم	🕜 قیام مجموعــة مــن
		ى ما سبق على أحد مقومات		
				على
الذاتى	(التسويق	﴿ التواصل الفعال	الالتزام بالمواعيد	أ المهارات الفنية
والتزم بقيم	 ى الميعاد المحدد	بم السائق وإن كان قد وصل فـ	ى من العملاء أن يقوموا بتقير	— م تطلب شركات التوصيل 春
ق على أحد	بدلل الموقف الساب	ت اللازمة في حال التقصير، ب	لإدارة العمل اتخاذ الإجراءاه	العمل أم لا حتى يتسنى
				مقومات النجاح في العم
لتكيف	المرونة وا	ج إدارة الوقت	بالتسويق الذاتى	E50.
بدورها من	 _ك ات التى تقلص	, خلال إقامة المشاريع والشر	بناء وتطور المجتمعات من	 العمل الذى يســاهم فى
مية، يفس ر	يدة بدون قيود إلزا	ادية من خلال توليد أفكارجد	تدفع بعجلة التنمية الاقتصا	تفاقم مشكلة البطالة و
				ما سبق تعريف العمل .
19	(التطوعى	<u>ال</u> حر	() الحكومي	िरिहेणमञ्
ا، منضبطًا	ونك منظمًا، ملتزمً	برتبط على المدى الطويل بكو	<i>ث</i> فى العمل الحر كمستقل ي	0 لا مكان ولا زمان فنجاحا
	4و	مات النجاح في العمل الحروه	ستخلص مما سبق أحد مقو	وخبيرًا بمجال العمل، نس
الفعال	(التواصل	﴿ المرونة والتكيف	ادارة الوقت (أ)التسويق الذاتى
لبالونات،	 الهدايا للأطفال كا	بن على العمل بتقديم بعض	د المطاعم يحرص القائمو	🐠 عند تقديم الطعام بأح
		الفردية والعائلية ووجبات الا		
		مكان، يدلل المثال السابق		
				العمل الحروهو
لفنية	(المهارات ا	﴿إدارة الوقت	الالتزام بالمواعيد	أالمرونة والتكيف
ية لتحقيق	 ء المادية وغير الماد	دنى يتضمن التأثير على الأشيا	بأنـه مجهود إرادى عقلى أو بـ	
		فيها شـخصية الفرد، يشيرما س		
				وهو مفهوم
	(الثقافة	﴿ العمل التطوعي	الضبط	أ)العمل الحر
ال ويمكن	 لكسب بعض الم	لفوتوغرافى فهوإحدى الطرق	د من المشاريع كالتصويرا	🚾 يُقبل الشباب على العدي
		حب أن يكون الشباب حريـ		
والتقنيات التي تتوفر في البرامج التي تتعلق بالصورحتى يظل في مكانة جيدة مع العملاء ليضمن استمرارية				
122201 <u>4</u> 27			د مقومات النجاح في العمل	

أ التسويق الذاتي

المرونة والتكيف

(]دارة الوقت

﴿ الالتزام بالمواعيد

يع المشروبات الساخنة وصمم	صمم كشك صغيرلب	, في محطات المتروحيث	🔞 تقدم أحد الشياب للعمل
ملء الاستبيان ليتضح له أنواع	لركاب المشاركة في	ا مع المشروب وطلب من ا	أحد الاستبيانات ليقدمها
لل المثال السابق على اثنين من	قة من المسـئولين، يد	ونها بعد الحصول على مواف	المشروبات التي يفضلو
			مقومات النجاح في العمل
بل	﴿ الثبات / التواص		المهارات الفنية / التو
	(إدارة الوقت / الم		التواصل / الالتزام
		51 6 G 55 G 5	
جًا لدى الكثير من الأفراد الآخرين	ويتفوق فيه فيلاقي روا.	عمل فمن الممكن ان يبدع و	16 اختار الإنســان مجالا لل
		ائد المادى الكبير، نستخلص	
عمل من المفرقفط	<u>يستطيع إدارة ال</u>		أ) يعمل بقدرما يتحصل
	() يعمل لدى أحد	ä	(ج) ساعات العمل محددة
ل شركاته لمتابعة العمل من مكانه	وم بترکیب کامیرات داخ	كات لوعكة صحية فقررأن يقر	 ه تعرض أحد أصحاب الشرك
، مزايا العمل الحروهي	المثال السابق عن إحدى	ليع العودة مرة ثانية ، يكشف	وتوحيه العمال حتى يستط
ذات (يجدمتعة في المسئولية	(ج) يعطيه الثقة بالـ	بي بديرعمله من المنزل	أ يصبح صانع قراره
1/			
ح أحد التجارمحل لبيع الملابس	نمية إلى أنه عندما افتة	مجتمعية المهتمة بقضايا الت	🐠 أشارت بعض التجارب الم
مات التي يعرضها لتكون ذات	س على أن ينتقى المنتج -	ض وتخفيضات وكان حريص	قررأن يقدم كل شهر عروم
حديات التي يواجهها العمل الحر	، يجسد ما سبق أحد الت	ى القيمة المسـاوية للمنتج	جودة عالية دون التأثير عل
			وهو
(عدم استقرار الدخل	ج العزلة ·	(ضعف المزايا الثابتة	(1) التسعير
بتغيير استراتيچيتها لاستهداف	ب العديد من الشركات	، كال العمل الحر حيث بدأت	—
 وفرة مما جعل الشركات الصغيرة	ات التكنولوجية المتو	بيان مستخلون كل القدر الشياب رستغلون كل القدر	السرمق العالمية فحوات
		ص مما سبق أحد نماذج العر	500 000 000
ن التدريب والتدريس	بى حوق . جالتسويق الرقم	ص معد سبى محد المستشارون بنموذج المستشارون	أكتابة المحتوى
-			
حديد المصير لذلك من الطبيعى	ى امتلاك القدرة على تـ	بيعتها إلى القيادة والرغبة في	🔞 تميل النفس البشرية بط
أعمال أخرى تحقق طموحاتهم،	وظيفى ويبحثون عن	يتآلفون مع فكرة العمل ال	أن تجد أفرادًا كثيرون لا
	********	ى مزايا العمل الحروهي أنه	نستخلص مما سبق إحد
المنزل	ويدير العمل من		أ يصبح صانع قراره
مع الأصدقاء	يتيح الشراكة ه		ج ينظم ساعات العمل
 ان من خلال الانسحام مع الزبائن	ا ف أي مكان وأي ذه	مالقصاته ۱۰۰۰	iin non i
ان من خلال الانسجام مع الزيائن مو الاستمرار في	ـ مل في اي معان واي ر- ـ ا.". أمام الممار الحرو	سهل حيث يمكن منابعة الع	اصبح العمل الحرحانيا ا
ADAMS - (24.5-40.00) 17.5-40.000		ن، يشير ما سبق إلى أحد مقو	
	﴿ التواصل الفعال	الالتزام بالمواعيد	أ التسويق الذاتي

	عمالهم مــُــل العاملون في مجـ م لأعـمــالهم التي يقومون بها،		
	6.633.0-1-61	12. 01. C. 1. C.	العمل
(د)الحر 	(ج) التطوعي	(ب) الحكومي	أالعام
علات الترفيهية مثل رحلات	حات الإلكترونية التي تروج للر-	باب على انشاء احدى الصف	🔞 اتفق محموعة من الش
	مع إحدى شركات الحافلات		
	ں ، سرصفحتھ م على مواقع التوام		
	عن أحد مقومات النجاح في الع		
	ادارة الوقت الوقت		
كان والزمان لإنجاز العمل ثم	لوظيفة والسعى لتجاوز المد	لروتين والرتابة الخاصة با	😗 «الهروب من قيود ا
	رايا العمل الحرمن حيث إنه	من العبارة السابقة إحدى م	تسليمه»، نستخلص
<u>خرین</u>	﴿ يبتعد عن شراكة الأ	لتصرف	أ) يعطيه الحرية في ا
ىل عليە	یعمل بقدرما یتحص	لتصرف يجابية	ج يستخدم أفكاره بإ
اختيارات عديدة بعيدة عن	تنمية بأنه العمـل الذى يتضمز	جتماع المهتمين بقضايا الن	
	يوضح ما سبق تعريف العمل		
(١٤١٥)	<u>(</u> الحر		
-	مون في آلية عملهم بشكل		
	وتحقيق مكانة اجتماعية جيدة ا		
سير سن سهم س سيرد س	مزايا العمل الحروهي		
اء			(أ) يعطى الثقة بالذات
,	 الشراكة مع الأصدة يدير العمل من المنزل 	أحد	يكون موظف لدى
-			
مل إلى الجهات التي سيقدم	ريد الخضروات والفواكه ، توم -	ب لمشروعه الخاص وهو تو	🐠 عند إعداد احد الشباد
يجسد ما سبق أحد مقومات	م والفنادق لمعرفة متطلباتهم،		-
	10 marchinora 16 march		النجاح في العمل الحرو
(د)إدارة الوقت 	﴿ إدارة الذات	الالتزام بالمواعيد	(أ)التواصل الفعال —
ناره معتمدًا على مهاراته التي	، مصدردخل بتطبيق إحدى أفك	ى يلجأ إليها الفرد للبحث عن	酸 أحد أساليب العمل التو
	ن تعريف العمل	عمل بنفسه ، یعکس ما سب ق	يتمتع بها وإدارة ذلك ال
(المؤسسى	(ج) الحكومي	<u>(</u> الحر	(أ)التطوعي
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حدد لشخصٍ ما أومؤسسةً ما ب	العمل بأج محدد ووقت م	— ه بعرف العمل الحريانه (10 مانه)
The second of the second of the second of the second of	ملى أحد المواقف الحياتية الآتي		1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
- وسو		، كمصفف شعر في الشركة -	
	480 35	معة آلة تساعد الفلاح في ال ح	
		فتح مكتب لترجمة النصوم	

	، سياراتهم الخاصة فى خدمة تو عمل لحين الحصول على وظيفا				
			أحد مقومات نجاح العمل		
إدارة الوقت	﴿ التسويق الذاتي		أ الالتزام بالمواعيد		
	أنـه العمل الذاتى الذى يقوم في				
ـ العمل	طویل، ن ستنتج مما سبق تعریف	حدى الهيئات على المدى الد	الالتزام بوظيفة ثابتة لإ-		
	<u>ج</u> الحر				
خلال تقديم خدمات لعدة	م الخاص ويكسبون المال من -	أنهم أفراد يعملون لحسابه	🔞 بعرفهم رجال الاقتصادي		
	املين بشركة فقط، يشيرما ،				
			الحروهو		
الموظفين	(ج) المتطوعين	(ب) المستقلين	(أ العملاء		
خاصة لعرض خدماتهم،	الخاص يستخدمون منصات	معظم العاملين لحسابهم	🗃 يؤكد رواد الأعمال أن		
	أن هذه المنصات هي مكان ع				
	جاح في العمل الحروهو				
(]إدارة الذات	ب ﴿ التسويق الذاتي	المرونة والتكيف	أ الالتزام بالمواعيد		
 مشاريع التي لا يرغب في	يرغب في القيام بها ويرفض ال	، أنه يقوم بالمشاريع التي	 أحدرواد الأعمال شيخة الأعمال		
بق إحدى مزايا العمل الحر	يفى مجاله الخاص، يجسد ما س	.يه فرصة للابتكاروالتطوير	القيام بها بحيث يكون لد		
			وهی		
هشاركة الآخرين	ج تنظيم وقته	ادارة أمواله	(أ) صنع قراره		
مات، بل يمكن التعامل	فيه حدود جغرافية لتقديم الخد	لى أن العمل الحر لا توجد	— شيرخبراء الاقتصاد إ		
والمستقلين، نستخلص	يمل مفتوح ومتنوع أمام العملاء	دوليين، فيكون سـوق الع	مع العملاء المحليين وال		
	W AGE:		مما سبق أحد تحديات ال		
(التسعيروتقديرالقيمة	ج عدم استقرار الدخل	التنافسية العالية	أ العزلة والاغتراب		
ميث تقوم على القدرة في	جب أن يتمتع بها المســــــــقلون ح	دى الاستراتىحيات التى ب	— الانطيلاق إلى الأمام احد		
	ق أحد مقومات النجاح في العمل				
	﴿ الْمرونة والتكيف				
 حيث يقوم صاحب العمل	ة الخاصة بالعمل بشكل كامل،	ى تحمل صاحبه المسـئولي	— تقوم فكرة هذا العمل عل		
	هزمعرض لأعماله بصورة جيد				
عملاء لتحقيق الأرباح، ينطبق ما سبق على أحد المواقف الحياتية الآتية وهو (أ) قيام أحد الشباب بفتح شركة لتصميم المواقع الإلكترونية					
		لتعاقد مع وزارة التربية والت			
	 على المسلم المسل				
		سمن عسوب مبيد عن بالعمل كمترجم في أحد مكا	51 (CE)		
		1. 334 TSY \$5	* 100 X		

- تقول أحد رواد الأعمال أنه واجه مشكلة كبيرة فى بداية مشروعه وهى عدم قدرته على تقدير حجم ربحه الشهرى حيث استغرق الأمر بعض الوقت حتى قام بتوسيع قاعدة عملائه والحصول على فكرة أولية عن ربحه الشهرى، نستخلص مما سبق أحد أهم التحديات التى يواجهها العمل الحروهو
 - أ إدارة العمل والشخصية بالتسعير وتقدير القيمة
 - جعدم استقرار الدخل كالتنافسية العالية للسوق
- إحدى المشاكل الرئيسية التى يواجهها المستقلون هى صعوبة الوصول للعملاء خاصةً فى البداية فبعض العملاء يفضلون المستقلون أصحاب الخبرة والمعروفين فى السوق، نستنتج مما سبق أهمية امتلاك المستقلين لاثنين من مقومات النجاح فى العمل الحروهما
 - (أ) المرونة والتكيف وإدارة الذات بالمرونة والتكيف وإدارة الأوقت
 - (١٤ التسويق الذاتي والتواصل الفعال (١٥ امتلاك المهارات والمرونة والتكيف

ثانيًا أسئلـــة المقـــال

- مهدى القصاص (يجب على أى دولة تبتغى التقدم والنهوض أن تعمل على تعزيز ثقافات تحث على كثرة عدد المشاريع والشركات الصغيرة وهى أحد أهم أعمدة الاقتصاد والتنمية لما لها من انعكاسات إيجابية على الجوانب الاقتصادية والاجتماعية)... كلل ما سبق أحد أنواع العمل، استنتجه.
- واسعة لتقديمه حلويات رائعة إلا أنه بعد الافتتاح بعدة شهورأصبح للقدم حلويات رائعة إلا أنه بعد الافتتاح بعدة شهورأصبح يقدم حلويات أقل جودة لعدم مقدرته على تكلفة الخامات مما سبب استياء العملاء ... استخلص مما سبق أحد التحديات التي يواجهها العمل الحر.
- أشهر مجالات العمل الحرهو التسويق الإلكتروني وهو خدمة لكل الشركات والمنتجات لأنه أصبح الطريقة المُثلى لاستهداف العملاء والتواصل معهم ... طبق بمثال من عندك على التسويق الرقمي كأحد نماذج العمل الحر.
- ويقل من إيجابياته اتخاذ القرارات والحلول بشكل أكثر سلاسة حيث إن الفرد يستخلص ويقيم اختياراته ويقل بذلك الوقت المطلوب لإنجاز العمل ... استنتج اثنين من مزايا العمل الحرفي ضوء ما سبق.

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

على أن يقوم الطلاب بالعمل بدلًا من موظفى الدارلمدة ثلاثة أيام دون مقابل، م العمل التطوعى وهما	يدلل ما سبق على قيمتين من قيم أن النظم الاجتماعية والسيكولو ﴿ السيكولوجية والتنموية
م العمل التطوعى وهما	يدلل ما سبق على قيمتين من قيم أن النظم الاجتماعية والسيكولو ﴿ السيكولوجية والتنموية
و حية	 النظم الاجتماعية والسيكولو. السيكولوچية والتنموية
 التنموية والسوسيولوچية كية تتأثر بالتطورات التكنولوچية والصناعية السائدة وتتوقف هذه 	 السيكولوچية والتنموية
كية تتأثر بالتطورات التكنولوچية والصناعية السائدة وتتوقف هذه	يرى الباحثين أن الثقافة ديناميد
كية تتأثر بالتطورات التكنولوچيـة والصناعية السـائدة وتتوقف هذه الحنوب حسب استحابة كل محتمع وتواصله مع التطورات، يجسد ما سبق	يرى الباحثين أن الثقافة ديناميد
الحنوب حسب استحابة كل محتمع وتواصله مع التطورات، يجسد ما سبق	
ببوب سبب المار الم	الديناميكية بين دول الشـمال وال
ا عملية	إحدى خصائص الثقافة وهي إنها
سانية 🚓 مكتسبة 🔾 متناقضة	(أ) متغيرة بانس
ت التجاريــة من إثارة الضجة وجذب انتباه الناس مرارًا وتكرارًا من خلال	تمكنت العديد من العلامات
ت إحدى الشركات المتخصصة في صناعة الأحذية الرياضية بعمل ماراثون	الحملات الإبداعية حيث قامت
، مباشر على موقع اليوتيوب مما حقق نجاح وزاد من مبيعات تلك الشركة ،	في أقل من ساعتين وبثها بشكل
	يلخص ما سبق أحد نماذج العمل
تدريس عن بعد ﴿ التسويق الرقمى ﴿ التدريب عن بعد	
ال والذوق الرفيع داخل أى ثقافة كالدراما السائدة فى المجتمع تساهم بشكل	الإستاطيقا وكل ما يتعلق بالجماا
واله، يعكس ما سبق أحد أشكال الثقافة وهي الثقافة	كبيرفي فهم طبيعة المجتمع وأحوا
حسوسة 🕞 اللامادية 🕒 الملموسة	المادية ⊕ المــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الجمعيات التى تهدف إلى التقليل من نسبة الفقر في مصرحيث توافد إليها	«علشانك يا بلدى» هى إحدى ال
ة في عمل إحصاءات لكافة المدن عن الأسر الأشد فقرًا والعمل على إلحاقهم	مجموعة من الشباب للمساهمة
ا سبق أحد أنواع المشاركة في العمل التطوعي وهي المشاركة	ببرنامج الجمعية، نستخلص مما
	 العضوية
ة الفرد على توجيه مشاعره وأفكاره وإمكانياته نحو الهدف الذى يصبوإلى	يصفها علماء الاجتماع بأنها قدرة
طاقاته ووقته ليحقق أهدافه العالية مع استمراره وحفاظه على حياة متوازنة ،	تحقيقه مستفيدًا من مواهبه وط
	يشيرما سبق إلى أحد مقومات الن
تواصل الفعال ﴿ إدارة الذات ﴿ المرونة والتكيف	

ة والطقوس والسحر والأيديولوچيات	ت الأساطير، القراب	س» دراسات عن مجالات	🚺 أجرى «كلود ليفي ستروا
ئ الكلية للفكر الإنساني كطريقة لشرح	» ليبحث عن المباد:	مال في كتابه «الفكرالبري	والمعرفة والفن وعلم الج
غافة	الثقافة وهي أن الثن	سبق إحدى الرؤى المتعلقة ب	السلوكيات، يوضح ما س
اهيم المعرفية	💬 بناء من المف	به الأشخاص العالم	(الأساس الذي يفهم
ع الأنشطة التي يقوم بها الأشخاص		ترابطة	بناء زاخر بالمفاهيم الم
ذين يحتاجون للعلاج بشـكل شـهرى	ض كبارالســن الــــــــــــــــــــــــــــــــــ	من الصيادلة أن هناك بعم	🔥 لاحظ مجموعة أصدقاء
التى يحتاجونها فقرروا أن يقوموا بحصر	ـراء كافة الأدوية	ج وأحيانًا لا يقومــون بش	ويتأخرون في شراء العلا
بق على أحد أشكال العمل التطوعي	مقابل، ينطبق ما س	ال الدواء لهم شهريًا دون	أعداد هؤلاء المرضى وإرس
	*		وهو
المقصود (السلوك التطوعي	(التطوع غير	ب الفعل التطوعي	(أ) التطوع غير المعنوى
مهاراته وخبراته للعمل مع مجموعة من	ستخدم فيها الفرد ه	له أحد أنواع الأعمال التي يد	🐧 يصفه علماء الاجتماع بأن
نمد عدد المهام التي يستطيع القيام بها	12		
We testing the second s		فسرما سبق أحد أنواع الع	- N - N - N
(2) الخاص	(ج) العام	() الحر	(أ) التطوعي
. هو اللون السائد للباس المرأة البدوية	ميزة واللون الأسـود	والغربية لهم ملابسهم الم	🕦 بدو الصحارى الشرقية
لأحمر والبرتقالي، بينما النساء في المدن	ومعظمها باللون ا	بزخرفة غنية بتطريز بدوى	وتتزين الملابس البدوية
ناصرالثقافة وهو	ما سبق على أحد ع	للونة الفضفاضة، ينطبق	الريفية يرتدون الملابس ا
الاختراعات			
			×
		عما يأتى :	السؤال الثانى أجب
شاركين في برامج التوعية للحد من	ديريــة للتلاميــذ الـ	رس عـن تقديـم أوسـمة تق	🚺 أعلن مديرإحدى المدار
دبمثال من عندك.	ل التطوعي، مدلـاً	سبق عن أحد نماذج العم	الأميةاكشف مماس
وى الدائمة من عدم الدقة في تنفيذ			
افتقار المعرض لاثنين من مقومات	استنتج مما سبق	ل تسليم المنتج للعملاء	
			نجاح العمل الحر.

4 llectö

الموضوع **الأول**

مجابعنها

أولًا أسئلـة الاختيــار مـن متعــدد

© © قيم نفسك غرب الكترونيًـــــا

- (أ) إضفاء الاستهلاك والمكانة الاجتماعية
 - (ب) الصراع الاستهلاكي لأجل البقاء
 - ج تقليد الأفراد للاستهلاك
 - (الدعاية للسلع الاستهلاكية

الشيخ المؤتمر	لت مدينة شـرم	هة تبعات تغير المناخ ، استق	هود الدولة المصرية في مواجه	🕡 🕮 نتيجــة لجو
ديلة للمشتقات	طاقة الخضراء الب	م ٢٠٢٢م للتأكيد على أهمية الد	لمناخ خلال الربع الأخير من عاه	العالمي لتغيرا
		ات العولمة وهي	س الفقرة السابقة إحدى إيجابي	البترولية ، تعك
(2)				Van 1822

أحقوق الإنسان بحماية البيئة جالشركات العالمية (التقارب الثقافي

ا المعلوماتية فى العالم كونها الوسيلة الأكثر في المعلوماتية فى العالم كونها الوسيلة الأكثر فعالية فى تداول المعلومات والمعرفة والدراسات والأبحاث فى أى مكان وزمان »، تعكس العبارة السابقة أحد النماذج لآليات العولمة وهى

(أ) الفضائيات (الهاتف المحمول (ج) الإنترنت (١) الإذاعة الرقمية

(ع) البيت بعض الدراسات المجتمعية أن العولمة ذاع صيتها في استقطاب النساء في العديد من مجالات العمل حيث استطاعت شركات التصدير العالمية الاستعانة بالعديد من النساء في التوظيف في بلدانهم مما أدى إلى زيادة نسبة النساء في تولى المناصب الدائمة بدوام كامل عن الغير، مما انعكس أثره على المجتمعات التي تسعى لذلك، تعكس الدراسة السابقة إحدى مزايا العولمة الإيجابية وهي

(أ) المساواة بين الجنسين

💬 حماية البيئة الطبيعية

المحافظة على حقوق الإنسان التوظيف الإنسان

اصبح للاستهلاك قيمة اجتماعية في حد ذاته في عصر العولمة، فالأفراد يتم تقديرهم اجتماعيًا بقدر استهلاكهم للسلع، تشير الفقرة السابقة إلى أحد العوامل التي تساعد على التنافس في ميدان الاستهلاك وهو

أ الدعاية والإعلان للسلع الاستهلاكية

ارتباط الاستهلاك بالمكانة الاجتماعية
 (١) الص

الفراد للاستهلاك الضرورى الأفراد للاستهلاك الضرورى

(الصراع الاستهلاكي لأجل البقاء

أستعملت السوق العالمية كأداة لإخلال التوازن في الدول القومية ونُظمها وبرامجها الخاصة فيرفض البعض فكرة الاعتراف بأن العولمة وحدت العالم بل على العكس يروا أنها قسمت العالم إلى فريقين مختلفين، يعكس ما سبق أحد الآثار المترتبة على العولمة وهو

(أ) التقليد والمحاكاة

(١) التباين في التنمية

(-) ارتباط الاستهلاك بالمكانة

(ج) تقدم الدعاية

بعد نهاية الحرب العالمية الثانية عزمت الدول على إنشاء مؤسستين مهمتين لصالح الدول وحل المشكلات				
هما صندوق النقد الدولي والبنك الدولي وتلى ذلك إنشاء منظمة التجارة العالمية بعد نصف قرن تقريبًا				
لخدمة العديد من قضايا التنمية في جميع بلدان العالم، يفسر ما سبق إحدى مزايا العولمة وهي	ı			
أ) نقل الخبرات بن الجنسين				
 التقارب الثقافي 				
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	. (A)			
لطبيعية وذلك للمساهمة في عملية تراكم رأس المال بغاية الربح الخاص، يشيرذلك إلى أحد عوامل زيادة				
لاستهلاك وهو	1			
أ التقليد في ميدان الاستهلاك بالاستهلاك ومزللمكانة)			
 التقدم في فنون الدعاية والإعلان نيادة الرغبة الاستهلاكية 	- 1			
	9			
أسلوب ونمط الحياة حيث استطاع في سنوات قليلة جدًا أن يفرض على مجتمعاتنا مجموعــة مــن الأفكار				
وذلك بالغزو الجديد الذي تحمله شاشته الصغيرة، يعكس ما سبق إحدى آليات العولمة وهي				
أ الإنترنت (المحمول (الفضائيات (التليفزيون (التليفزيون المحمول الفضائيات (التليفزيون التليفزيون ال	11.			
الأفقى في عدد الشركات متعددة الجنسيات وتسارع نطاق أنشطتها»، تدلل العبارة على إحدى النتائج				
النهائية للعولمة وهي				
التشابه في أنماط التجارة بالتشابه في نظم الحكم بالتشابة في نظم الحكم				
 ⊕غياب الهوية الوطنية ⊙غياب الخصوصية المحلية 				
إن الشـركات العالمية تقوم بعرض منتجاتها مسـتخدمة وسائل سـمعية ومرئية من أجل الترويج لمنتجاتها 				
وجذب الناس لشرائها، نستخلص مما سبق أحد آثار العولمة وهو	٠			
أ تباين التنمية بالتقليد والمحاكاة جوتقدم الدعاية في الاستهلاك والمكانة بالتنمية بالتقليد والمحاكاة بالمحاكاة بالتنمية				
لجوء بعض الأفراد إلى استهلاك السلع باهظة الثمن ليس لجودتها أو لكونها تشبع حاجة لديهم بل لسعرها				
المرتفع الذى يجعل الفرد يشـعر بالهيبة والقدرة على التباهى بين أقرانه داخل المجتمع ، يدلل ذلك على أحد				
العوامل التي تساعد على التنافس في ميدان الاستهلاك وهو				
اً تقليد الآخرين جاتف الدعاية				
﴿ ارتباط الاستهلاك بالمكانة ﴿ التباين في التنمية				
من التزامات وتحث على إنشاء قضايا مشتركة كضرورة الحفاظ على البيئة ومواجهة كوارثها				
يعكس ما سبق إحدى مزايا العولمة من حيث				
	~ II			
أ تفاعل الشعوب مع الظروف العالمية بن الجنسين				

12 يرى "توماس فريدمان" أن هناك بعض الدول تسيطر على القطاع الكهربائي من خلال المستثمرين الذين				
ىلى إنتاجيه بلك الدول، يجسد ما سبق احد انار العولمة	يسيطرون على رأس المال في اقتصاد معولم مما أثر ع			
" < \ . " \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	من حيث			
⊖انتشارالنزعة الاستهلاكية	التباين في مستوى التنمية			
ارتباط الاستهلاك بالمكانة	 التقدم في فنون الدعاية 			
ه مكانًا واحدًا وظهور لحالة إنسانية عالمية واحدة)،	恆 يقول أحمد راشــد (هي تشــكيل وبلــورة العالم كله بوصف			
	نستخلص من المقولة السابقة تعريف			
 الثقافة العمل التطوعى 	أالعولمة (العمل الحر			
من أجل التشويـق والتسويق وكيـف تغيرت أنماط				
	الحياة وظهرت ممارسات وسلوكيات تمثلت في اله			
	تعكس العبارة أحد عوامل زيادة الاستهلاك وهو			
انتشار النزعة الإستهلاكية	آ تقارب مستوى التنمية			
(د) تباین مستوی التنمیة	ج تباين الهوية الداخلية			
	القوى على الكيانات الضعيفة فتتحول بالنهاية هذه الكيانا			
	أحد آثار العولمة وهو			
انتشار النزعة الاستهلاكية	أ) التقدم في فنون الدعاية والإعلان			
(التباين في مستوى التنمية	﴿ ارتباط الاستهلاك بالمكانة الاجتماعية			
	مرغمة على نشر المساواة علاوة على ديمقراطية التع			
	للمدرسة كأداة فعالة للمساهمة في هذا التحول، يعكس			
(-) الاستفادة من الأفكار حول حقوق الإنسان	أ تفاعل الشعوب مع الظروف والأحداث العالمية			
(التخلف عن التقدم	ج المساواة بين الجنسين			
	—————————————————————————————————————			
	القطاع العام وبعضها الآخر مملوك ملكية خاصة ومنها نا			
	الأقليات العرقية »، تشير العبارة إلى إحدى آليات العولمة			
	الإنترنت (الفضائيات)			
الفن بأنواعه سواء من العمارة أو المسرح أو الدراما، نستخلص مما سبق إحدى مزايا العولمة وهي				
(ب) المساواة بين الجنسين	أ تدعيم حقوق الإنسان			
التقليد في الاستهلاك	﴿ الانفتاح على العالم			

﴿ الانفتاح على العالم

	س يرى بعض الباحثين المهتمين بالقضايا المجتمعية المجالات بمعنى أن يتقارب البشر وتذوب بينهم الفر		
 جالعمل التطوعى (الثقافة)	يجسد ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم () العولمة () العمل الحر		
	سيرى "عمرومحى الدين" أنها تندرج تحت مجموعة ومنها انهيار نظام بريتون وودز المالى وتغيير مركز القيكشف ما سبق عن أحد آثار العولمة وهو		
التقدم في فنون الإعلانالتباين في مستوى التنمية	ارتباط الاستهلاك بالمكانة ﴿ انتشارالنزعة الاستهلاكية		
يةً مع الآخرين من خلال مواقع التواصل الاجتماعي أو حدى آليات العولمة وهي	﴿ إحدى مزاياه إنه برغم صغره إلا أنه يشـمل كاميرا رقميه ويسـتطيع الفرد من خلاله مشـاركة هذه الصور مباشـر باستخدام الرسائل النصية ﴾، تشير العبارة السابقة إلى إلى أن الشبكة العنكبوتية ﴿ الفضائيات		
معية بأنها منظومة متكاملة من العلاقات النفعية	سرى بعض الباحثين المهتمين بالعولمة كقضية مجة (المتبادلة) تقوم فلسفتها على الاختراق ويعاد تشكيد		
تشابه أنماط الإنتاجغياب الهوية الوطنية	النهائية للعولمة وهي أتشابه أنماط التجارة ج تماثل أنماط الاستهلاك		
سية في جميع مناطق العالم فعملت على امتصاص	أعادت العولمة تشكيل العالم إنتاجًا وتسويقًا وتمويلًا الضخامة ومنها تم تطوير الزراعة والخدمات الاجتماء الفوارق القائمة بين الدول، يفسر ما سبق إحدى مزايا اله		
و المساواة بين الجنسين (الانغلاق على الذات الشات الذات الشادة على الذات الشادة الشاد	التخلف عن ركب التقدم التحول العالم لقرية صغيرة		
فعال (online) وكذلك مقاهى الدردشة وحلقات	المؤتمرات العلمية بين المتخصصين للوصول للقاح السمر عن بعد، يكشف ما سبق عن إحدى آليات العولمة		
5 5 5 6 7 2 2 3	السمر على بعد، يحسف ما سبق على إحدى اليات العومه (أ) الإنترنت (أ) الإنترنت (أ)		
تسببت العولمة فى تحويل بعض الكيانات إلى كيانات رخوة غير متماسكة فاقدة القدرة على المنافسة أو التطور مما أثر بالسلب عليها، يوضح ما سبق أحد آثار العولة وهو			
ارتباط الاستهلاك بالمكانةالتباين في مستوى التنمية	(أ) التقدم في فنون الدعاية (التقدم الفي الساء الله المستهاد كية المست		

اون الإقليمي بين الدول المتجاورة من خلال تدفق رؤوس	لله يرى "أمجد قاسـم" إن العولمة تؤدى إلى تنمية التع			
الأموال وتدفق العمالة وتنظيم الرحلات الجماعية الهادفة إلى التقارب في التعاملات التجارية بين الدول،				
	نستخلص مما سبق إحدى مزايا العولمة وهي			
ب تحافظ على الهوية الوطنية	(أ) تفاعل الشعوب مع بعضها			
الانغلاق على العالم	رج تودي لعلاقات هدامة			
تستطيع أن تصطبغ إلا بصبغتها كأسطورة "سيزيف"	أصبحت العولمة بلا قلب تحطم جميع الثوابت فلا			
وسرعان ما تنزلق إلى أسفله مرة أخرى فيعاود الصعود ثم	والتي تقص عن محاولاته لرفع الصخرة أعلى الجبل			
	تنزلق، يجسد ما سبق إحدى النتائج النهائية للعوا			
💬 تشابه نظم التجارة	أ تشابه أنماط الإنتاج			
 التماثل في الاستهلاك 	(ج) غياب الهوية الوطنية			
ض الأدوات كالأسهم والسندات والعملات وغيرها من	رمين التوسع في الأنشطة الرأسمالية تداول لبعد المناسمة المراسمالية الماسعة المناسطة المراسمالية المستحد			
له من وإلى الأسواق الرأسمالية مما تسبب في عجز بعض	أدوات الاستثمار الأجنبي غير المباشر الذي تم تداول			
	الدول عن المواكبة، يُبَيِّن ما سبق أحد الآثار المترتبة			
ارتباط الاستهلاك بالمكانة	(أ) التقدم في فنون الدعاية			
 انتشارالنزعة الاستهلاكية 	جالتباين في مستوى التنمية			
تجات أوما يعرف باسم المادية الاقتصادية دعا بعض	تبحية لانتشار ثقافية الأنانية التافهية لجميع المنا			
الأشخاص إلى التمسك بالحياة البسيطة وعدم الالتفات لهذه التفاهات، نستنتج مما سبق أحد آثار العولمة				
500 10 Section 500	وهو			
﴿ انتشارالنزعة الاستهلاكية	أَ التباين في مستوى التنمية			
 الانفتاح على العالم 	المساواة بين الجنسين			
	المرية بمقدود أي شخص الحصول على الخيرات دون			
	عن طريق الويب وهو الدور الفعال للوسائل التكنولو			
	 الشبكة العنكبوتية بالبث الفضائي 			
الانتماءات الضيقة القائمة على العرق أو الدين أو المنطقة				
	لصالح انتماء أوسع مما أدى إلى تآكل الهويات الحضار			
﴿ التماثل في نمط الاستهلاك	(أ) غياب الخصوصية الثقافية			
(التشابه في نمط الإنتاج	﴿ التشابه في نمط التجارة			
ض حاجات تتجاوز احتياجاتنا، نستخلص مما سبق أحد	مباشرةً في تحفيز عاداتنا الشرائية عندما تعر			
ﻟﺎﻙ ﻭﻫﻮ	العوامل التي تساعد على التنافس في ميدان الاستها			

أ تقليد الاستهلاك أسلوب عرض السلع أتقدم الدعاية

() الاستهلاك رمز للمكانة

ة اليوم لأكثر من المليار نسمة يتوزعون في أنحاء العالم كافة	🙃 قد قارب عدد مستخدمي الشبكة العنكبوتي	
حيث يتركز العدد الأكبر منهم في أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية، يبرهن ذلك على أحد الأسباب التي تدفع		
	إلى استخدام الإنترنت وهو	
التفاعلية	(أ)الشمول	
(2)الاتصال	الانتشا ر	
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
	حيث تتبع نظام عمل وتخطيط محدد، يجسد	
() الثقافية	(أ الاقتصادية	
د السياسية	(ج) التكنولوچية	
ول محطة ترسل برامجها من خارج الوطن العربى إذ بدأت تقوم	محطة MBC تعد أول مشروع عربى خاص وأ	
ن عام ١٩٩١م، يشيرما سبق لإحدى آليات العولمة وهي	بإرسال برامجها عبر الأقمار الصناعية من لند	
الإنترنت (
د الراديو	البلوتوث	
ن حرصت على الموازنة بين الثقافات العالمية والثقافة المحلية		
على الأيديولوچية المجتمعية من جهة أخرى مما يفســـ المجال	عن طريق الانفتاح على الآخر من جهة والإبقاء	
	للبلدان المتأخرة لتحسين فرصهم في الارتقاء،	
(ب) الانغلاق على العالم	أ الحفاظ على الهوية الداخلية	
(2) التخلف عن ركب التقدم	المساواة بين الجنسين	
لية الاستهلاكية لدى أفراد المجتمع حيث يقوم بالترويج لقيم		
لات مستغلًا سيكولوچية التسويق، يشيرذلك إلى أحد العوامل	مجتمع المتعة أثناء عرض الأفلام والمسلس	
	التي تساعد على التنافس في ميدان الاستهلال	
🢬 تقدم أسلوب عرض السلع	أ تقليد الآخرين في الاستهلاك	
 آجدد الرغبة في الاستهلاك 	﴿ تحول الاستهلاك رمز للمكانة	
يتجه نحو التوحد في القواعد والأهداف مع توقع إدماج مجموع		
لى تاريخ طويل رغم أنه يبدو جديدًا ويفترض أن أى مجموعة	الإنسانية ضمن إطاره ويعود ذلك المسار	
ت من الانخراط فيه، يشيرما سبق لأحد المفاهيم الاجتماعية		
	وهو مفهوم	
ب العولمة	أالثقافة	
(العمل التطوعي	(ج) العمل الحر	

أسئلية المقيال

ثانیًا

- العمل عن بعد من قبل الموظفين ... استنتج مما سبق إحدى آليات العولة.
- «أشار بعض الباحثين إلى أن الفجوة الرقمية بين بلدان الشمال والجنوب بدأت تتقلص بالفعل وذلك لما توحى به أبرز الأرقام الواردة بالتقارير حول التجارة الإلكترونية » ... استكشف من العبارة السابقة إحدى آليات العولمة، مدعمًا إجابتك بمثال من عندك.
- «لوحظ بعد انتشار العولمة أن هناك تمركزًا عالميًا للرأسمالية والاستثمار في البلدان الصناعية فهي تمثل المركز أو القاعدة ومنحصرة في هذه البلدان مما له تأثير على البلدان التي لا تمتلك القدرة والوسائل في التزاحم للوجود داخل هذا التنافس» ... استنتج من العبارة السابقة أحد آثار العولمة.
- وخاصة عند حدوث النقال الذكى أحد طرق التواصل الفورى بين الأشخاص فى جميع أنحاء العالم وخاصة عند حدوث ضائقة أو حادث مفاجئ ... طبق بمثال من عندك على استخدامات الهاتف المحمول.
- ون الاستهلاك المفرط للسلع يمثل مؤشرًا على انتماء المستهلك للطبقة المحظوظة في المجتمع الرأسمالي» ... تعكس العبارة السابقة أحد أسباب انتشار النزعة الاستهلاكية اكشف عنه، مدعمًا بمثال من عندك.
- نيادة الاتجاه نحو الإعلام القائم على تقديم وسائل متعددة تخاطب الجماعات ... استخلص مما سبق إحدى آليات العولمة.
- ▼ «تعتمد بعض الشركات العالمية عند عرض منتجاتها على الصورة فتتجاوز بذلك الحاجز اللغوى مما يقبل الأفراد على شراء هذه المنتجات عند عرضها » ... تعكس العبارة السابقة التقدم في فنون الدعاية كأحد أسباب انتشار النزعة الاستهلاكية طبق عليه بمثال من عندك.
- الأمهات على شراء غسالة جديدة رغم امتلاكها لغسالة قديمة لكن وجدت إحدى جيرانها قامت بشراء هذه النوعية فسارعت بشرائها ... بين مما سبق أحد أسباب انتشار النزعة الاستهلاكية.
- «عرفها روبنزريكابيروا لأمين العام لمؤتمرا لأمم المتحدة للتجارة والنموبأنها العملية التى تملى على المنتجين والمستثمرين التصرف وكأن الاقتصاد العالمي يتكون من سوق واحد ومنطقة إنتاج واحدة مقسمة إلى مناطق اقتصادية وليس إلى اقتصاديات وطنية مرتبطة بعلاقات تجارية واستثمارية » ... استخلص اثنين من مزايا العولمة من العبارة السابقة.

اختبـــار 🚺 على شهر مــارس

أجب عن الأسئلة الآتية :

ة كبيرة سوف يؤدى إلى حدوث	لومات بشكل متواصل لفتر	أن عدم استعمال الفرد للمعا	🚺 أكد علماء النفس على		
	لنسيان وهو	لأحد العوامل التي تؤدي إلى ا	مشكلة، يشيرما سبق		
التداخل		(-)الكبت			
إلى المخ، يجسد ما سبق إحدى	إلى تحليـل المؤثـرات القادمـة	ى أنها عملية عقلية تهدف إ	👔 أكد علماء النفس علر		
		ـى عمليـة	العمليات المعرفية وه		
(د) الانتباه	الذاكرة	(ب) الإدراك	(الإحساس		
لهم الحقيقية لرؤية ما تعلمه في	ط أسماء الحيوانات بأشكا	مل رحلة لحديقة الحيوان لري	🌃 قيام إحدى المدارس بع		
منهج اللغة العربية، يعكس ما سبق أحد عوامل تحسين الذاكرة المتعلقة بالموضوعات وهو					
💬 ريط الموضوع بأهداف لها معنى		الإعادة والتكرار وحفظ المعلومات			
(٤) التوظيف والتطبيق العملى للموضوع		﴿ ربط الموضوع المراد تذكره بآخر			
اشة التى لا غنى عن استخدامها رص أصحاب مهنة النقاشة فى هانات بالكمبيوتر للحرص على مقومات نجاح العمل الحرمن لا المونة والتكيف المراتى تقوم بها الثقافة،	حب هذه المهنة، لذلك يحد في مجالهم كاستخدام الد يسير المثال السابق إلى أحد بالالتزام بالمواعيد	شركات ويتم الاستعانة بصا لاضطلاع على كل ما هو جديا واللون النهائي المطلوب، يا آبالتسويق الذاتي فية على أن تشكيل المبادئ	فى المحال والمنازل والنا عملهم الخاص على الا إرضاء العميل بالشكا حيث أإدارة الوقت أكدت الدراسات الثقا		
3000	***************************************	دى وظائف الثقافة وهي			
	بتكوين الاتجاهات	بماعة	آتدعيم الانتماء للج		
ن بعضها	تمييزالجماعات ع	ىتماعى	﴿ أساس الوجود الاج		
ں دون أن تلمسها أو تتذوقها » , عندك.		نك شيء مستدير وتعرف إنه ب العوامل المؤثرة في الإدراك، اك			
ع متطلبات الأسرالفقيرة مندك.		للاب الجامعـة بالتكاتف م حد أنواع المشاركة في العمل ال			

على شهر مــارس

اختبار 2

أجب عن الأسئلة الآتية :

عادة)، تعكس المقولة أحد العوامل	ن سعينا لأن نجد السـ	نسعى لأن نتجنب الألم أكثرم	🚺 يقول فرويـد (نحـن
		وعاملوعامل	المؤدية للنسيان وه
(3)التضاؤل	(التداخل	(ب)التشويه	i i
لشاهد إلى شاشة السينما والدراما	لح قال (عندما ينظرا)	سحفية للفنان الراحل خالد صا	🚺 في أحد اللقاءات الم
ىن بتصويره ولكن ينظر إلى العمل			
	ك وهـو قانـون	يرالمقولة إلى أحد قوانين الإدرال	الفني ككيان)، تشر
الصيغة الكلية	﴿ السياق	الشكل والأرضية	() الإغلاق
كائن الحي على الاستجابة للظروف دفية وهي عملية		ملى إنها عملية عقلية تقوم بال جربة الماضية، يشيرما سبق إ	
		برب المحقيقة المستورة سبق! (ب) الإدراك	
دررة داخل المجتمع ، يجسد ما سبق	ث بصورة منتظمة متك	طوالقيم السلوكية التي تحدنا	🛐 مجموعة من الأنما
	×	ط الاجتماعي وهو	25 253
(التربية	القانون	عية ﴿الرأى العام	أالعادات الاجتما
لنين للمساهمة في علاج الأمراض تتمثل في		، المشهورين بعمل إعلانات تلي ما سبق أحد أنواع المشاركة في	
(١٤ التضحية بالوقت			
نسان لعالمه الخارجي للوصول إلى	م بواسطتها معرفة الإ		عرفه أحد العلماء
			i
لبيع الحلويات وكيك أعياد الميلاد	ل الاجتماعي للترويج	، صفحة على أحد مواقع التواص	🕎 أنشـــاً أحد الشـــباب
مبق أحد نماذج العمل الحر، اكشف	ىلـة لهـم يجسد ما «		
		ال من عندك.	عنه مطبقًا عليه بمث



ပြူတွင်္ကြောက်ကို ရှိသည် လျှောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို မြော



وثلاراي لطبع العثمات من عثمت الباراي لطبع العثمات والمحال والم

